



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ جائزة علي بن حرملة التربوية - الدورة 15 للعام 2023-2024

❖ المقدمة

إيماناً منا بأن مقياس نهضة الأمم وتطورها إنما يكون في بناء جيلٍ مبدعٍ قادرٍ على مواجهة تحديات العصر، جيل يؤمن بدينه ولغته العربية ومنظومة قيمه الأصيلة، جيل يؤمن بصناعة مستقبل مشرق لوطنه، ويعمل بكل تفانٍ وإخلاص لتحقيق ذلك، ويبذل كل غالٍ ونفيسٍ لحماية مكتسبات الوطن في ظل توجيهات قيادته الرشيدة. وبناءً عليه فقد جاء إطلاق هذه الجائزة انسجاماً مع رؤية قيادتنا الرشيدة في دعم ورعاية الطلبة الموهوبين، وتهيئة مناخ التنافس الشريف بين طلبة المدارس في إمارة أبوظبي بشكل عام ومنطقة العين بشكلٍ خاص، وذلك بهدف صقل مهاراتهم وتحفيزهم على التميز والإبداع.

❖ رؤية الجائزة: تقدير ورعاية المواهب والطاقات الإبداعية الطلابية في مدينة العين ومدارس ليوا.

❖ أهداف الجائزة:

1. تعزيز قيم الولاء للوطن والقيادة الرشيدة.
2. حفظ القرآن الكريم وترتيله.
3. دعم اللغة العربية وإبراز تراثها.
4. تحفيز مناخ الإبداع والتنافس لدى الطلبة المبدعين في المجالات الأدبية والعلمية.
5. مواكبة أحدث التطورات التكنولوجية العالمية، والتي تتصدر الأجندة الوطنية للدولة.
6. تنمية ثقافة التسامح وقبول الرأي الآخر.
7. تعزيز الدور الريادي للجائزة في المجتمع.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

مهام مجلس أمناء الجائزة

1. وضع الدليل للجائزة.
2. وضع معايير الترشيح للجائزة وشروط اختيار الفائزين.
3. الإشراف على إجراءات الإعلان عن الجائزة.
4. إقرار استمارات الترشيح ونصّ رسائل قبول الترشيح أو رفضه ونصّ وسائل إبلاغ الفوز بالجائزة أو عدمه.
5. تسليم الجوائز والمكافآت الخاصة بالجائزة خلال حفل التكريم النهائي.
6. الإشراف على نشر المشاركات الفائزة من قبل إدارة الجائزة.

مجلس الأمناء

اللجنة الإدارية

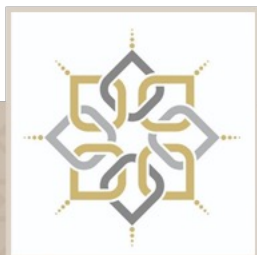
لجان التحكيم



❖ إدارة الجائزة

مهام اللجنة الإدارية

1. القيام بمهمة التعريف بالجائزة بمختلف الوسائل.
2. استلام استمارات المشاركة.
3. تسهيل مهمة لجان التحكيم.
4. تنظيم حفل توزيع الجوائز.
5. اقتراح الاعتمادات المالية للجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ إدارة الجائزة

مهام لجان تحكيم الجائزة:

1. دراسة ملفات الترشيح.
2. تحكيم الأعمال وفقاً لمعايير التحكيم المعلنة.
3. انتقاء الإبداعات التي يمكن أن تُحرّر في كتيب سنوي حول الترشيحات الفائزة بالجائزة بهدف الإفادة منها.
4. معالجة المعلومات الواردة إليها بسرية تامة.
5. تقديم تقرير عام حول مجريات التحكيم متضمناً الملحوظات والمقترحات لتطوير عمل الجائزة ومجالاتها إلى مجلس الأمناء.



مسابقة المنسق المتميز



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مسابقة المنسق المتميز

مهام منسق الجائزة لدى كل مدرسة مشاركة:

- حضور ورشة العمل الخاصة بالجائزة للإمام بجميع جوانبها.
- الإشراف الفعال على تدريب الطلبة المتقدمين للجائزة.
- التأكد من صحة بيانات الطالب واستيفائه لجميع شروط المسابقة وإرسال المشاركات تبعًا للجدول الزمني المعتمد للجائزة (الصفحة الأخيرة).
- الإشراف الفعال على التحكيم على مستوى مدرسته/مدرستها مما سينعكس على أداء الطلبة خلال التحكيم النهائي.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ معايير تحكيم مسابقة منسق الجائزة المتميز:

تستند معايير التحكيم على فاعلية المنسق بأداء الأدوار التالية:

الدرجة	المعايير	م
10	الالتزام بحضور ورشة العمل الخاصة بالجائزة وفعالية المشاركة	1
40	التأكد من استعداد الطلبة الجيد قبل موعد التحكيم النهائي. وسيتم تقييم هذا المعيار من قبل لجان التحكيم وفق بنود محددة تشمل: مدى جهوزية الطالب، معرفة الطالب بمجالات الجائزة وأفرعها للمشروع المقدم بالنسبة لمسابقة STEM، التمكن من الأداء والثقة بالنفس، مستوى أداء الطالب	2
20	الالتزام بمواعيد وشروط التقديم الخاصة بالجائزة وعدم تبديل المتسابقين في الأيام المحددة لتحكيم المسابقات	3
15	عدد مجالات الجائزة التي تمت المشاركة فيها	4
15	نسبة الطلاب الفائزين بالمقارنة مع عدد المشاركين	5



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مجالات الجائزة

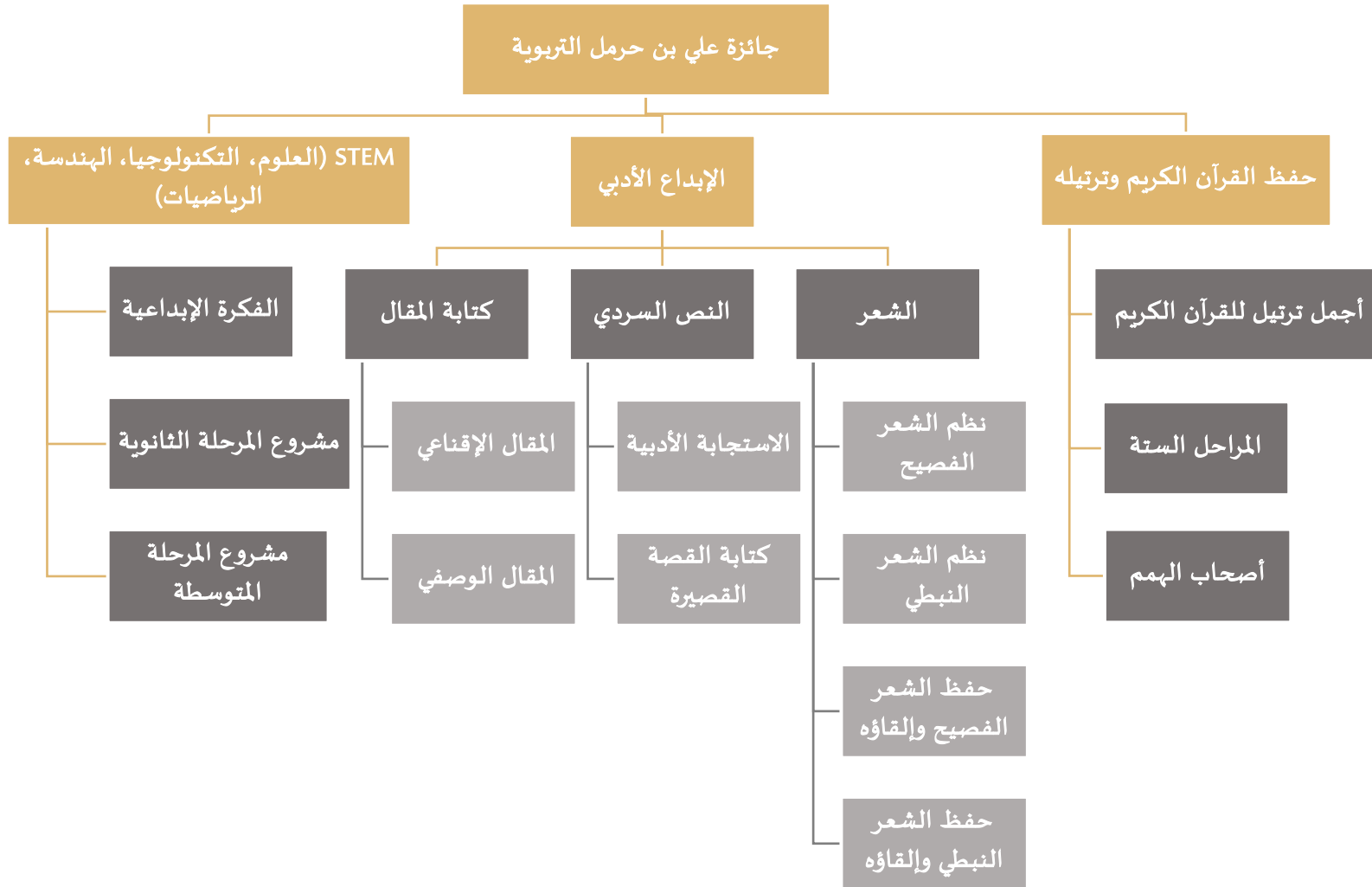
تُمنح الجائزة في ثلاثة مجالات:

أولاً: حفظ القرآن الكريم وترتيبه

ثانياً: الإبداع الأدبي

ثالثاً: STEM (العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الرياضيات)

(الهندسة، الرياضيات)



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ قيمة الجائزة

1. يحصل الفائز الأول على:
3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقات القرآن الكريم والإبداع الأدبي.
5000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.
2. يحصل الفائز الثاني على:
2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقات القرآن الكريم والإبداع الأدبي.
3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.
3. يحصل الفائز الثالث على:
1500 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقات القرآن الكريم والإبداع الأدبي.
2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.
4. يحصل الفائز (فريق من المرحلة المتوسطة وفريق من المرحلة الثانوية) في مسابقة الفكرة الإبداعية على:
2000 درهم وشهادة تقدير.
5. يحصل الفائز في مسابقة المنسق المتميز على:
3000 درهم وشهادة تقدير.



❖ جهات الترشيح: إدارات المدارس الخاصّة في مدينة العين

شروط الترشيح

- لا تُقبل الترشيحات إلا من خلال جهات الترشيح المذكورة (عبر المنسق المعتمد من كل مدرسة).
- أن يكون المرشّح طالبًا في مدرسة خاصة بإمارة أبوظبي - مدينة العين. يُستثنى من ذلك طلاب مدرسة ليوا الدولية المشرف.
- ألا يكون العمل المرشّح قد نال جائزة سابقة من أيّ جهة أخرى.
- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور مسابقة الإبداع الأدبي.
- أن يكون مشروع STEM (العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الرياضيات) مرتبطاً بمحور مسابقة STEM
- يحق للمدرسة ترشيح طالبين فقط لكل فئة/ مستوى في أفرع المسابقة المطروحة.
- استكمال تسجيل الطلاب ورفع البيانات المطلوبة في موعد أقصاه 5 فبراير 2024
- ترسل المشاركات في موعد أقصاه 21 مارس 2024.



حفظ القرآن الكريم وترتيبه



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali Bin Harmal Educational Award

❖ مجال حفظ القرآن الكريم وترتيبه:

(طلبة المراحل الستة، أجمل ترتيل للقرآن الكريم، فئة أصحاب الهمم)

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

1. أن تكون الأجزاء المشاركون فيها في المستويات أعلاه متتالية.

مثال: المستوى الثاني (الأجزاء 1+2+3) أو (الأجزاء 28+29+30)

مثال: ترفض المشاركة بالمستوى الأول (سورة البقرة + 29+30)

2. يحق للمتسابق أن يشارك في مستوى كان قد فاز فيه بأحد المراكز في الدورات السابقة شرط عدم التقدم بأجزاء سبق المشاركة بها.

مثال: تم المشاركة في الصف السابع بالأجزاء (28+29+30)

في حال لم يحصل على مركز (لم يفز) يجوز له إعادة نفس الأجزاء.

في حال حصل على مركز (الأول أو الثاني أو الثالث) لا يجوز له إعادة نفس الأجزاء.

وفي الصف الثامن بالأجزاء (25+26+27) أو غيرها.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

3. الالتزام بالأجزاء/السور التي تم الترشيح لها وعدم تغييرها يوم المسابقة.
- مثال: سجل الطالب في المستوى الرابع بجزء عم (30) ثم في يوم المسابقة طلب تغيير الجزء إلى جزء آخر (جزء تبارك) لا يقبل التغيير.
4. يُشترط على جميع الطلبة المشاركين الالتزام بالزي المدرسي.
5. أن يشارك المتسابق برواية حفص عن عاصم.
- يحفظ الصغار في الدول الأخرى بروايات معتمدة عندهم مثل قالون/ورش يصعب على اللجنة التحكيم فيها.



❖ حفظ القرآن الكريم وترتيبه (ستة مستويات)

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

1. الالتزام بما هو مقرر لكل مرحلة.

حسب جدول المستويات

المستهدفون	عدد الأجزاء المطلوب حفظها	المستوى
طلبة المرحلة الثانوية	حفظ 5 أجزاء من القرآن الكريم	الأول
طلبة الصفوف (6-7-8-9)	حفظ 3 أجزاء من القرآن الكريم	الثاني
طلبة الصفوف (4-5)	حفظ 2 جزء من القرآن الكريم	الثالث
طلبة الصفوف (1-2-3)	حفظ جزء واحد من القرآن الكريم	الرابع
طلبة الروضة الثانية	حفظ سورة الفاتحة والسور من سورة الشمس الى سورة الناس	الخامس
طلبة الروضة الأولى	حفظ سورة الفاتحة والسور من سورة القارعة الى سورة الناس	السادس



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استمارة تقييم حفظ القرآن الكريم المستويات (الأول إلى الرابع)

/100	الدرجة النهائية	الجنسية	الاسم
		الصف	المدرسة

الملاحظات	الأخطاء			إلى الآية	من الآية	السورة	السؤال
	التجويد	الفتح	التنبيه				السؤال الأول
							السؤال الثاني
							السؤال الثالث
5/	درجة الأداء	25/	درجة التجويد	70/	درجة الحفظ		

- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار ¼ صفحة (المستوى الأول)
- يمنح المتسابق موضعين بمقدار صفحة (المستوى الثاني)
- يمنح المتسابق موضعين لا تقل عن نصف صفحة (المستوى الثالث والرابع)
- يخصم من علامة الحفظ على التنبيه (نصف درجة) وعلى الفتح (درجة واحدة) والخطأ في التجويد يخصم عليه (نصف درجة)

اسم عضو لجنة التحكيم: التوقيع: اليوم والتاريخ:



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم حفظ القرآن الكريم:

- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار $\frac{3}{4}$ صفحة (المستوى الأول).
- يمنح المتسابق موضعين بمقدار صفحة (المستوى الثاني).
- يمنح المتسابق موضعين لا تقل عن نصف صفحة (المستوى الثالث والرابع).
- يمنح المتسابق موضعين لا تقل عن أربعة أسطر (المستوى الخامس والسادس).
- يخصم من علامة الحفظ على التنبيه (نصف درجة)، وعلى الفتح (درجة واحدة)، والخطأ في التجويد يخصم عليه (نصف درجة).



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ معايير تحكيم حفظ القرآن الكريم:

المجموع	الأداء	تطبيق أحكام التجويد	الحفظ	المستوى
100	5	25	70	الأول
100	5	25	70	الثاني
100	5	25	70	الثالث
100	5	25	70	الرابع
100	5	15	80	الخامس
100	5	15	80	السادس



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيبه

أجمل ترتيب:

المستهدفون	المستوى	م
طلبة المرحلة الثانوية	المستوى الأول	1

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم (أجمل ترتيب):

- يشترط في الترشح لأجمل ترتيب من طلبة الثانوية:
 - التدريب وإعداد صفحة كاملة من أي موضع في القرآن الكريم.
 - أن يكون حافظاً لجزء واحد على الأقل سيختبر في ترتيب موضع منه.
- الموضع الأول: من اختيار الطالب حيث يشاء.
- الموضع الثاني: من اختيار اللجنة في الجزء المحفوظ المحدد.

ملاحظة: في الموضعين تكون القراءة عن حاضر.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيله

المجال: أجمل ترتيل للقرآن الكريم لطلبة المرحلة الثانوية فقط.

معايير تحكيم أجمل ترتيل

م	المعيار	يراعى فيه	الدرجة
1	أحكام التجويد	التطبيق العملي لأحكام التجويد	30
2	سلامة النص القرآني من اللحن الجلي	تجنب اللحن الجلي أثناء تلاوة الآيات	30
3	الوقف والابتداء	مراعاة سلامة الوقف والابتداء، وتجنب الوقف أو الابتداء القبيحين.	10
4	المساحة الصوتية لحنجرة القارئ والتحكم في الطبقات والنفس	<ul style="list-style-type: none">- استعراض أكبر مساحة صوتية في الحنجرة خلال القراءة مع مراعاة عدم التكلف وعدم الاختناق- مراعاة الانتقال بين الطبقات بحيث تكون الانتقالات سليمة- توزيع النفس بشكل صحيح بحيث تكون سرعة القراءة ثابتة ومتوازنة وعلى نسق واحد- مراعاة توزيع النفس بشكل صحيح حتى لا يضطر للوقف القبيح والمكروه	10
5	خشوع التلاوة والقدرة على تصوير المعاني وتوظيف المقامات	<ul style="list-style-type: none">- الجمع بين الخشوع والتغني بالقرآن والإتيان بالمحسنات الأدائية- مراعاة توظيف الأنماط الأدائية لخدمة المعاني بشكل صحيح فلا يقرأ آية فرح بنبرة حزن أو العكس	10
6	عذوبة الصوت والعرب	مراعاة إظهار العرب الصوتية الموجودة وإظهار أفضل ما لديه من إمكانيات صوتية	10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم أجمل ترتيل

الاسم	الجنسية	الدرجة النهائية		الصف	المدرسة
		/100			
م	معياري التحكيم	الدرجة المخصصة للمعيار	الأخطاء	درجة المتسابق	الملاحظات
1	أحكام التجويد	30	السؤال الأول	السؤال الثاني	
2	سلامة النص القرآني من اللحن الجلي	30			
3	الوقف والابتداء	10			
4	المساحة الصوتية للحنجرة القارئ، والتحكم في الطبقات والنفس	10			
5	خشوع التلاوة والقدرة على تصوير المعاني وتوظيف المقامات	10			
6	عذوبة الصوت والعرب	10			
	المجموع	100			



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمارة تقييم أجمل ترتيب:

- تسجل اللجنة الأخطاء في المعايير الثلاثة الأولى (يتم حساب الدرجات لاحقاً).
- تضع اللجنة درجة تقديرية للمعايير الثلاثة الأخيرة.

يقيم المتسابق من جميع أعضاء لجنة التحكيم (لكل محكم استثمارته الخاصة) ثم يتم جمع العلامات وحساب المعدل العام.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيبه

المجال: أصحاب الهمم (الإعاقة الذهنية البسيطة)

المستهدفون	السور المطلوب حفظها	المستوى
طلبة المرحلة الثانوية	15 من قصار السور (من سورة العاديات إلى سورة الناس)	الأول
طلبة الصفوف (6-7-8-9)	10 من قصار السور (من سورة الفيل إلى سورة الناس)	الثاني
طلبة الصفوف (1-2-3-4-5)	5 من قصار السور (من سورة النصر إلى سورة الناس)	الثالث



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم (أصحاب الهمم):

- يشترط إحضار شهادة طبية أو رسالة من جهات الاختصاص تبين الإعاقة الذهنية البسيطة.
المعيار الأمريكي الإحصائي الخامس (DSM5)
 - معدل الذكاء (55-69)
 - العمر السلوكي (السلوك التكيفي) أقل من العمر الحقيقي للمتسابق بسنة أو سنتين وليس أكثر.



❖ معايير تحكيم أصحاب الهمم

المجموع	الأداء	تطبيق أحكام التجويد	الحفظ	المستوى
100	5	15	80	الأول
100	5	15	80	الثاني
100	5	15	80	الثالث



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم أصحاب الهمم

/100	الدرجة النهائية		الجنسية		الاسم
			الصف		المدرسة

الملاحظات	الاطاء					إلى الآية	من الآية	السورة	السؤال
	الحرف	التشكيل	التجويد	الفتح	التنبيه				
									السؤال الأول
									السؤال الثاني
									السؤال الثالث
5/	درجة الاداء		15/	درجة التجويد		80/	درجة الحفظ		



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم أصحاب الهمم

- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار ثلاثة أسطر لكل موضع (المستوى الأول).
- يمنح المتسابق موضعين بمقدار ثلاثة أسطر لكل موضع (المستوى الثاني و الثالث).
- يخصص من علامة الحفظ على التنبيه (ربع درجة)، وعلى الفتح (نصف درجة)، أما الخطأ في التجويد و الحرف و التشكيل فيخصص عليه (ربع درجة).

يقيم المتسابق من جميع أعضاء لجنة التحكيم (لكل محكم استمارته الخاصة) ثم يتم جمع العلامات وحساب المعدل العام.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

الإبداع الأدبي



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ المحور لمسابقة الإبداع الأدبي : (إمارات العطاء)

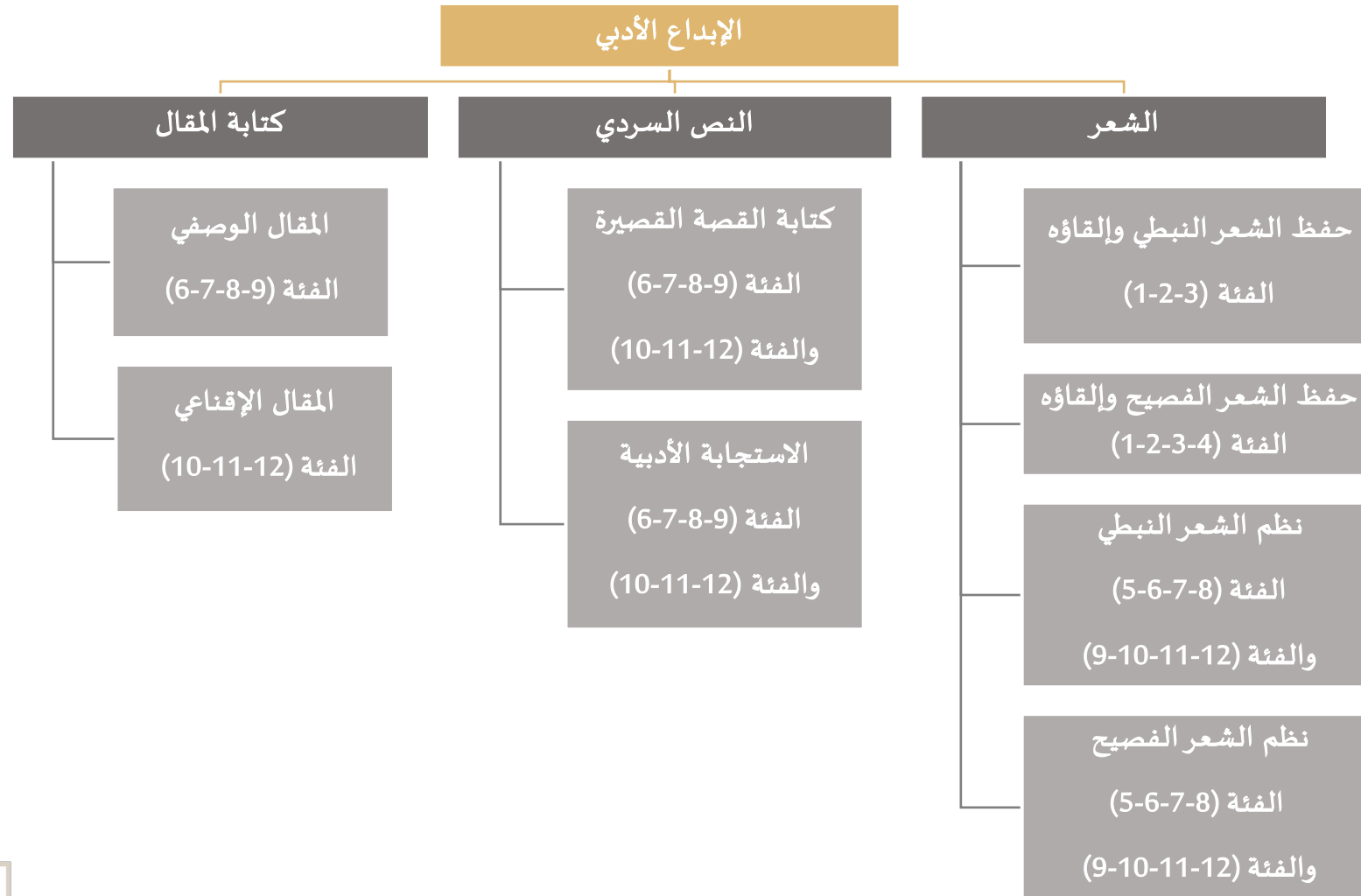
الأمثلة المقترحة غير الملزمة التي من الممكن العمل عليها تحت مظلة المحور، مواضيع تتناول:

- شخصيات قيادية إماراتية معطاءة.
- أمثلة حول ريادة دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العطاء الإنساني.
- عطاء الفرد في المجتمع.
- مفهوم العطاء وربطه بالقيم المجتمعية.
- وصف مفهوم العطاء وأبعاده.
- مفهوم العطاء مع ربطه بالأدلة والحجج.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مجالات الجائزة في مجال الإبداع الأدبي



❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

الإبداع الأدبي في الأدب محصلة لما ينتجه الأديب في لغته، وصنيعه الأدبي من تجديد وإضافة أبعاد وسمات الأدب.

شروط التقدم إلى جائزة الإبداع الأدبي:

1. أن يكون العمل المرشح باللغة العربية الفصحى عدا مجال الشعر النبطي.
2. لا يجوز للمشارك التقدم إلى أكثر من فرع من فروع الجائزة.
3. لا يجوز للمشارك التقدم بأكثر من عمل إبداعي في الفئة الواحدة.
4. لا تُقبل القصائد والقصص المنشورة في وسائل إعلامية لا يعتد بها كالنشرات الإعلانية الدعائية وما يشابهها.
5. تُستبعد الأعمال الإبداعية التي يشترك فيها أكثر من شخص.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المسابقة: حفظ الشعر النبطي وإلقاؤه

- تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة الصفوف (1-2-3).

شروط مسابقة حفظ الشعر النبطي وإلقاؤه

- أن يرتبط موضوع القصيدة بمحور الجائزة.
- ألا يقل عدد أبياتها عن عشرة أبيات ولا يزيد عن خمسة عشر بيتاً.
- الإلقاء غيباً أو من ورقة مكتوب عليها القصيدة.



❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المسابقة: حفظ الشعر الفصيح وإلقاؤه

- تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة الصفوف (1-2-3-4).

شروط مسابقة حفظ الشعر الفصيح وإلقاؤه:

- أن يرتبط موضوع القصيدة بمحور الجائزة.
- أن تكون باللغة العربية الفصيحة .
- ألا يقل عدد أبياتها عن عشرة أبيات ولا يزيد عن خمسة عشر بيتاً
- الإلقاء غيباً بالنسبة لطلاب الصفين الثالث والرابع.
- يمكن لطلبة الصفوف الأول والثاني الإلقاء غيباً أو من ورقة مكتوب عليها القصيدة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم حفظ الشعر وإلقائه

/100	الدرجة	الجنسية	الاسم
	النهائية	الصف	المدرسة

المجموع	معايير التحكيم				
المجموع	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	ارتباط النص بمحور الجائزة وبالمناهج المقرر	تمثيل المعنى تفاعلياً، توظيف لغة الجسد	جودة النطق وحسن الأداء مع الضبط	الإلقاء الشعري المعبر
	20	15	20	15	30

الملاحظات.....

.....

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: الشعر

المسابقة: نظم الشعر الفصيح وتمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.

• فئة الطلبة (8-7-6-5)

• فئة الطلبة (12-11-10-9)

نظم الشعر النبطي: (المواطنون فقط) وتمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.

• فئة الطلبة (8-7-6-5)

• فئة الطلبة (12-11-10-9)

شروط مجال نظم الشعر:

• ألا تقل القصيدة عن (10) عشرة أبيات ولا تزيد على (20) عشرين بيتاً.

• ألا تكون القصيدة المقدمة مكررة أو حائزة على جوائز في مسابقات أخرى داخل الدولة أو خارجها.



❖ استمارة نظم الشعر الفصيح

	الصف	اسم الطالب
		المدرسة

المجموع	المقابلة الشفوية			النظم			
	شخصية الشاعر والثقة في النفس	القدرة على مناقشة مضمون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	القدرة على الالتقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	الالتزام بوحدة الموضوع	الالتزام بالوزن والقافية	سلامة الصياغة من الأخطاء الإملائية	النظم باللغة العربية الفصحى
	10	10	10	20	20	15	15

الملاحظات.....

.....

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة نظم الشعر النبطي (المواطنون)

		الصف						اسم الطالب
								المدرسة
المجموع	المقابلة الشفوية			النظم				
	شخصية الشاعر والثقة في النفس	القدرة على مناقشة مضمون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	القدرة على الالقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	الالتزام بوحدة الموضوع	الالتزام بالوزن والقافية	سلامة الصياغة من الأخطاء	النظم باللغة الدارجة	
	10	10	10	20	20	15	15	

الملاحظات.....

.....

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: النص السردي

المسابقة: كتابة القصة القصيرة

- تمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.
- فئة طلبة المرحلة الثانوية (10-11-12)
- فئة طلبة الحلقة الثانية (6-7-8-9)

شروط التقديم لمسابقة كتابة القصة القصيرة:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



استمارة تقييم كتابة القصة القصيرة

/100	الدرجة النهائية	الجنسية				الاسم
		الصف				المدرسة
المجموع	وترابط الأحداث استخدام تقنيات	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار.	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحديثه بالفصحى أثناء العرض	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	استخدام تقنيات الكتابة القصصية مثل (الوصف المكاني- الوصف الزمني- وصف الشخصيات- وصف الأحداث- وصف المشاعر والتنويع في الحوار الداخلي والخارجي والتشويق)	الالتزام بالعناصر الأساسية للنص القصصي
100	20	10	10	10	25	25

الملاحظات.....

.....

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: النص السردي

المسابقة: الإستجابة الأدبية

تمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.

➤ فئة طلبة المرحلة الثانوية (10-11-12)

➤ فئة طلبة المرحلة المتوسطة (6-7-8-9)

شروط التقديم لمسابقة الإستجابة الأدبية:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبباً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم الاستجابة الأدبية

الاسم المدرسة	الجنسية		الصف	الدرجة النهائية	/100			
الالتزام بالأجزاء الأساسية للمقال (مقدمة - عرض - خاتمة)	جودة الأساليب اللغوية والبلاغية.	تحدث الطالب بالفصحى أثناء العرض.	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار.	الالتزام بإبداء رأي الطالب في العمل القصصي مع ذكر الأدلة من القصة نفسها.	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم.	الالتزام بمحتوى الاستجابة الأدبية حيث (الإشارة إلى كاتب النص والتفصيل في تحليل العمل القصصي ضمن فقرات محددة)	الالتزام بالقصة المحددة من قبل إدارة الجائزة.	المجموع
10	10	10	15	15	10	20	10	100

الملاحظات.....

.....

.....

.....

عضو لجنة التحكيم (1).....

عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: كتابة المقال

المسابقة: المقال الوصفي

تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة المرحلة المتوسطة (6-7-8-9)

شروط التقديم لمسابقة المقال الوصفي :

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم المقال الوصفي لطلبة الصفوف (6-7-8-9)

الاسم المدرسة	الجنسية الصف	الدرجة النهائية	/100						
			المجموع	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار.	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحته بالفصحى أثناء العرض	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	تفعيل استراتيجيات الوصف المتنوعة (المكاني- الزماني- وصف الشخصيات- وصف المشاعر-المؤثرات الصوتية)	استخدام التصوير واللغة المجازية والتشبيهات وأن تكون لغة الوصف لغة أدبية مفهومة	الالتزام بالأجزاء الأساسية للمقال (مقدمة -عرض- خاتمة)
			100	15	10	10	25	25	15

الملاحظات.....

.....

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

المسابقة: المقال الإقناعي

تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة المرحلة الثانوية (10-11-12)

شروط التقديم لمسابقة المقال الإقناعي:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم المقال الإقناعي لطلبة الصفوف (10-11-12)

الاسم	الجنسية	الصف	الدرجة النهائية	/100			
				المدرسة	الدرجة النهائية	الجنسية	الصف
الالتزام بالأجزاء الأساسية للمقال (مقدمة - عرض - خاتمة)	توظيف الأدلة والحجج المنطقية	عرض وجهات النظر المختلفة ومناقشتها والرد عليها	جودة الأساليب اللغوية والبلاغية	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحته بالفصحى أثناء العرض	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملته رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار)	المجموع
10	20	20	15	10	10	15	100

الملاحظات.....

.....

.....

.....

عضو لجنة التحكيم (1).....

عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

STEM Competition

مسابقة العلوم، التكنولوجيا، الهندسة والرياضيات



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ STEM Competition

Field: Student project for the Secondary and Middle School

Theme: In line with COP28, the competition requires:

1. Identifying an environmental problem resulting from climate change in the United Arab Emirates.
2. Utilizing artificial intelligence in the project to provide an appropriate solution.

Conditions for the High School project competition:

- The project must be relevant to the specified theme and inclusive of all aspects of STEM.
- The targeted category is students from Grades (9-12)

Conditions for the Middle School project competition:

- The project must be relevant to the specified theme and inclusive of all aspects of STEM.
- The targeted category is students from Grades (5-8)

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

المجال: مشروع طلابي للمرحلتين الثانوية والمتوسطة

المحور: مشروع يتماشى مع Cop28

1. تحديد مشكلة بيئية ناتجة عن التغير المناخي في الإمارات.
2. استخدام الذكاء الاصطناعي لتقديم الحل المناسب.

شروط مسابقة مشروع المرحلة الثانوية:

- يجب أن يكون المشروع مرتبطاً بالمحور المحدد وشاملاً لجميع جوانب STEM.
- المستهدفون طلبة الصفوف (12-9)

شروط مسابقة مشروع المرحلة المتوسطة:

- يجب أن يكون المشروع مرتبطاً بالمحور المحدد وشاملاً لجميع جوانب STEM.
- المستهدفون طلبة الصفوف (8-5)



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ STEM Competition

Conditions for the Creative Idea Competition:

- The idea must be innovative, viable, sustainable, and useful for the UAE community.
- The targeted category is students from Grades (5-12) who submitted a project, but the project was not a winner.

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

شروط مسابقة الفكرة الإبداعية:

- يجب أن تكون الفكرة مبتكرة وقابلة للتطبيق ومستدامة وتخدم مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.
- المستهدفون طلبة الصفوف (5-12) من الذين قدموا مشروعًا ولكن مشروعهم لم يحقق الفوز.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ STEM Competition

Theme: In line with COP28, the competition requires:

1. Identifying an environmental problem resulting from climate change in the United Arab Emirates.
2. Utilizing artificial intelligence in the project to provide an appropriate solution.

Competition Criteria

The competition criteria aim to evaluate the students' ability to identify a climate change-related environmental problem in the UAE and use artificial intelligence to find an appropriate solution while considering the broader context of COP28 and sustainability goals.

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

المحور: تماشيًا مع قمة المناخ كوب 28، تنص المسابقة على:

1. تحديد مشكلة بيئية ناتجة عن التغير المناخي في دولة الإمارات العربية المتحدة.
2. استخدام الذكاء الاصطناعي في المشروع لتقديم الحل المناسب.

معايير المنافسة

تهدف معايير المسابقة إلى تقييم قدرة الطلاب على تحديد ومعالجة مشكلة بيئية متعلقة بتغير المناخ في دولة الإمارات العربية المتحدة واستخدام الذكاء الاصطناعي لحل هذه المشكلة، مع الأخذ في الاعتبار السياق الأوسع لقمة المناخ كوب 28 وأهداف الاستدامة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

STEM Competition

For your project:

1. Design a model, supported by a PowerPoint presentation showing the different steps followed to create the prototype and implement the project.
2. Alongside your model, you will need to write and explain:
 - a. How you designed your model.
 - b. How you used artificial intelligence to come up with a solution.
 - c. What supporting research was conducted for you to reach your decisions?
 - d. What references are enlisted that support your findings?

Note: The judge(s) will examine this along with the model.

مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

تفاصيل خاصة بالمشروع:

1. قم بتصميم وتنفيذ نموذج مدعوم بعرض تقديمي يوضح الخطوات المختلفة التي تم اتباعها لابتكار النموذج الأولي وتنفيذ المشروع.
 2. إلى جانب النموذج، المطلوب كتابة وشرح التالي:
 - أ. كيفية تصميم النموذج الخاص بك
 - ب. كيف قمت باستخدام الذكاء الاصطناعي للوصول إلى الحل المناسب.
 - ج. الأبحاث الداعمة التي تم الاستناد عليها للوصول إلى قراراتك.
 - د. المراجع المدرجة التي تدعم النتائج التي توصلت إليها.
- ملاحظة: سيقوم المحكمون بتقييم النص والبحث مع النموذج.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ Competition Rules

❖ شروط المسابقة

Applicable to High School and Middle School

- Groups must be between 3 – 5 students.
- Must be currently attending a private school in Al Ain, with the exception of students in Liwa International School Al Mushrif.
- A school may nominate a maximum of one High School project and one Middle School project for final evaluation.
- Evaluation will be undertaken by external specialists.
- The project is open to all sustainability matters and must use sustainable materials to develop.
- A detailed comprehensive abstract and project plan with clear objectives, methodology, and outcomes must be submitted.

ينطبق على المرشحين الثانوية والمتوسطة

- يتكون فريق المشروع من 3 إلى 5 طلاب.
- يجب أن يكون الطالب مسجلاً في مدرسة خاصة في مدينة العين. يستثنى من ذلك طلاب مدرسة ليوا الدولية المشرف.
- يحق للمدرسة ترشيح مشروع واحد عن المرحلة الثانوية ومشروع واحد عن المرحلة المتوسطة لتمثيل المدرسة في التقييم النهائي.
- سيتم إجراء التقييم من قبل متخصصين خارجيين.
- المشروع مفتوح لجميع مسائل الاستدامة ويجب أن يستخدم مواد مستدامة لتطويره.
- يجب تقديم ملخص شامل ومفصل وخطة مشروع مع أهداف ومنهجية ونتائج واضحة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ Prohibited items

- Gas, fire, smoke, chemicals, dry ice or other sublimating solids.
- All hazardous substances or devices (Example: poisons, drugs)
- Microorganisms, animals, any living organisms, waste samples.
- Human/animal body parts.
- Items that may have contained or been in contact with hazardous chemicals.
- Sharp items (example, syringes, needles, pipettes)
- Highly flammable materials.
- Any apparatus deemed unsafe by the STEM Review Committee.

❖ المواد المحظورة

- الغاز والنار والدخان والمواد الكيميائية والثلج الجاف أو غيرها من المواد الصلبة المتصاعدة.
- جميع المواد أو الأجهزة الخطرة (مثل: السموم والعقاقير)
- الكائنات الحية الدقيقة، الحيوانات، أي كائنات حية، عينات النفايات.
- أجزاء من جسم الإنسان / الحيوان.
- العناصر التي قد تحتوي على مواد كيميائية خطيرة أو كانت معرضة لها.
- العناصر الحادة (مثل المحاقن والإبر والماصات).
- مواد شديدة الاشتعال.
- أي جهاز تعتبره لجنة تحكيم مجال STEM غير آمن.



معايير تحكيم المشروع ❖

الدرجة	جوانب المشروع التقنية	م
10	فكرة المشروع إبداعية أو تؤدي إلى نتائج/مخرجات مبتكرة في المجال المطروح	1
10	فكرة المشروع جديدة ومختارة من قبل الطلاب	2
10	المشروع مستدام ويستخدم المواد الطبيعية الغير مصنعة	3
10	يسهم المشروع في حل مشكلة محلية أو بيئية ناتجة عن التغيرات المناخية في الإمارات	4
10	المشروع قابل للتطوير والتسويق	5
10	تم إعداد المشروع من قبل الطلاب أنفسهم	6
10	الوضوح في شرح كيف تم دمج الذكاء الاصطناعي في المشروع لمعالجة المشكلة البيئية	7
10	السردي النصي للمشروع يشرح بشكل وافٍ وواضح جوهر المشروع	8
الدرجة	المقابلة	م
10	مهارات العرض والإقناع	1
10	شخصية الطلاب ومعرفتهم بالمشروع	2



❖ Project judging criteria

#	Technical Criteria	Mark
1	Project concept is innovative and/or provides breakthrough results/outcomes in the field of study	10
2	Project concept is original and chosen by the students themselves	10
3	Project is sustainable and uses natural material readily available	10
4	Project contributes to solving a national or environmental issue resulting from climate changes in the UAE	10
5	Project can be developed and commercialized	10
6	Project is implemented by the students themselves	10
7	Clarity in explaining how artificial intelligence is integrated into the project to address the environmental issue	10
8	The written piece has captured and explained the essence of the project so the judge(s) fully understand what the project is about	10
#	The interview	Mark
1	Presentation and persuasion skills	10
2	Students' Character and knowledge	10



❖ البرنامج الزمني لجائزة علي بن حرملة التربوية

التاريخ	الفعاليات
28 نوفمبر	نشر ثقافة الجائزة والتعريف بها وتعميمها على المدارس
28 نوفمبر	ترشيح منسق في كل مدرسة من المدارس المشاركة
6 ديسمبر	ورشة عمل لمنسقي المدارس المشاركة في مدرسة ليوا الدولية - فلج هزاع
15 يناير	بدء الترشيح للجائزة
5 فبراير	استكمال تسجيل الطلاب في الجائزة
21 مارس	الموعد النهائي لتسليم المشاركات الطلابية
22 إلى 26 إبريل	تحكيم المشاركات وأعمال لجنة التحكيم لجميع الفئات في المجالات الأربع داخل مدارس ليوا في مدينة العين
16 مايو	الحفل الختامي للجائزة وإعلان أسماء الفائزين



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

شكرًا



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae