



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ جائزة علي بن حرملة التربوية - الدورة 16 للعام 2024-2025

❖ **المقدمة:** إيماناً منا بأن مقياس نهضة الأمم وتطورها إنما يكون في بناء جيلٍ مبدعٍ قادرٍ على مواجهة تحديات العصر، جيل يؤمن بدينه ولغته العربية ومنظومة قيمه الأصيلة، جيل يؤمن بصناعة مستقبل مشرق لوطنه، ويعمل بكل تفانٍ وإخلاص لتحقيق ذلك، ويبذل كل غالٍ ونفيس لحماية مكتسبات الوطن في ظل توجيهات قيادته الرشيدة. وبناءً عليه فقد جاء إطلاق هذه الجائزة انسجاماً مع رؤية قيادتنا الرشيدة في دعم ورعاية الطلبة الموهوبين، وتهيئة مناخ التنافس الشريف بين طلبة المدارس في إمارة أبوظبي بشكل عام ومنطقة العين بشكل خاص، وذلك بهدف صقل مهاراتهم وتحفيزهم على التميز والإبداع.

❖ **رؤية الجائزة:** تقدير ورعاية المواهب والطاقات الإبداعية الطلابية في مدينة العين ومدارس ليو.

❖ أهداف الجائزة:

1. تعزيز قيم الولاء للوطن والقيادة الرشيدة.
2. حفظ القرآن الكريم وترتيله.
3. دعم اللغة العربية وإبراز تراثها.
4. تحفيز مناخ الإبداع والتنافس لدى الطلبة المبدعين في المجالات الأدبية والعلمية.
5. مواكبة أحدث التطورات التكنولوجية العالمية، والتي تصدر الأجندة الوطنية للدولة.
6. تنمية ثقافة التسامح وقبول الرأي الآخر.
7. تعزيز الدور الريادي للجائزة في المجتمع.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

مهام مجلس أمناء الجائزة

1. وضع الدليل للجائزة.
2. وضع معايير الترشيح للجائزة وشروط اختيار الفائزين.
3. الإشراف على إجراءات الإعلان عن الجائزة.
4. إقرار استمارات الترشيح ونصّ رسائل قبول الترشيح أو رفضه ونصّ وسائل إبلاغ الفوز بالجائزة أو عدمه.
5. تسليم الجوائز والمكافآت الخاصة بالجائزة خلال حفل التكريم النهائي.
6. الإشراف على نشر المشاركات الفائزة من قبل إدارة الجائزة.

مجلس الأمناء

اللجنة الإدارية

لجان التحكيم



❖ إدارة الجائزة

مهام اللجنة الإدارية

1. القيام بمهمة التعريف بالجائزة بمختلف الوسائل.
2. استلام استمارات المشاركة.
3. تسهيل مهمة لجان التحكيم.
4. تنظيم حفل توزيع الجوائز.
5. اقتراح الاعتمادات المالية للجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ إدارة الجائزة

مهام لجان تحكيم الجائزة :

1. دراسة ملفات الترشيح.
2. تحكيم الأعمال وفقاً لمعايير التحكيم المعلنة.
3. انتقاء الإبداعات التي يمكن أن تُحرّر في كتيب سنوي حول الترشيحات الفائزة بالجائزة بهدف الإفادة منها.
4. معالجة المعلومات الواردة إليها بسرية تامة.
5. تقديم تقرير عام حول مجريات التحكيم متضمناً الملحوظات والمقترحات لتطوير عمل الجائزة ومجالاتها إلى مجلس الأمناء.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

مسابقة المنسق المتميز



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مسابقة المنسق المتميز

مهام منسق الجائزة لدى كل مدرسة مشاركة:

- حضور ورشة العمل الخاصة بالجائزة للإلمام بجميع جوانبها.
- الإشراف الفعال على تدريب الطلبة المتقدمين للجائزة.
- التأكد من صحة بيانات الطالب واستيفائه لجميع شروط المسابقة وإرسال المشاركات تبعاً للجدول الزمني المعتمد للجائزة (الصفحة الأخيرة).
- الإشراف الفعال على التحكيم على مستوى مدرسته/مدرستها مما سينعكس على أداء الطلبة خلال التحكيم النهائي.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ معايير تحكيم مسابقة منسق الجائزة المتميز:

تستند معايير التحكيم على فاعلية المنسق بأداء الأدوار التالية:

م	المعايير	الدرجة
1	الالتزام بحضور ورشة العمل الخاصة بالجائزة وفعالية المشاركة	5
2	التأكد من استعداد الطلبة الجيد قبل موعد التحكيم النهائي. وسيتم تقييم هذا المعيار من قبل لجان التحكيم وفق بنود محددة تشمل: مدى جهوزية الطالب، معرفة الطالب بمجالات الجائزة وأفرعها للمشروع المقدم بالنسبة لمسابقة STEM، التمكن من الأداء والثقة بالنفس، مستوى أداء الطالب	40
3	الالتزام بمواعيد وشروط التقديم الخاصة بالجائزة وعدم تبديل المتسابقين في الأيام المحددة لتحكيم المسابقات	20
4	عدد مجالات الجائزة التي تمت المشاركة فيها	15
5	نسبة الطلاب الفائزين بالمقارنة مع عدد المشاركين في كل مسابقة تتم المشاركة فيها	20



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مجالات الجائزة

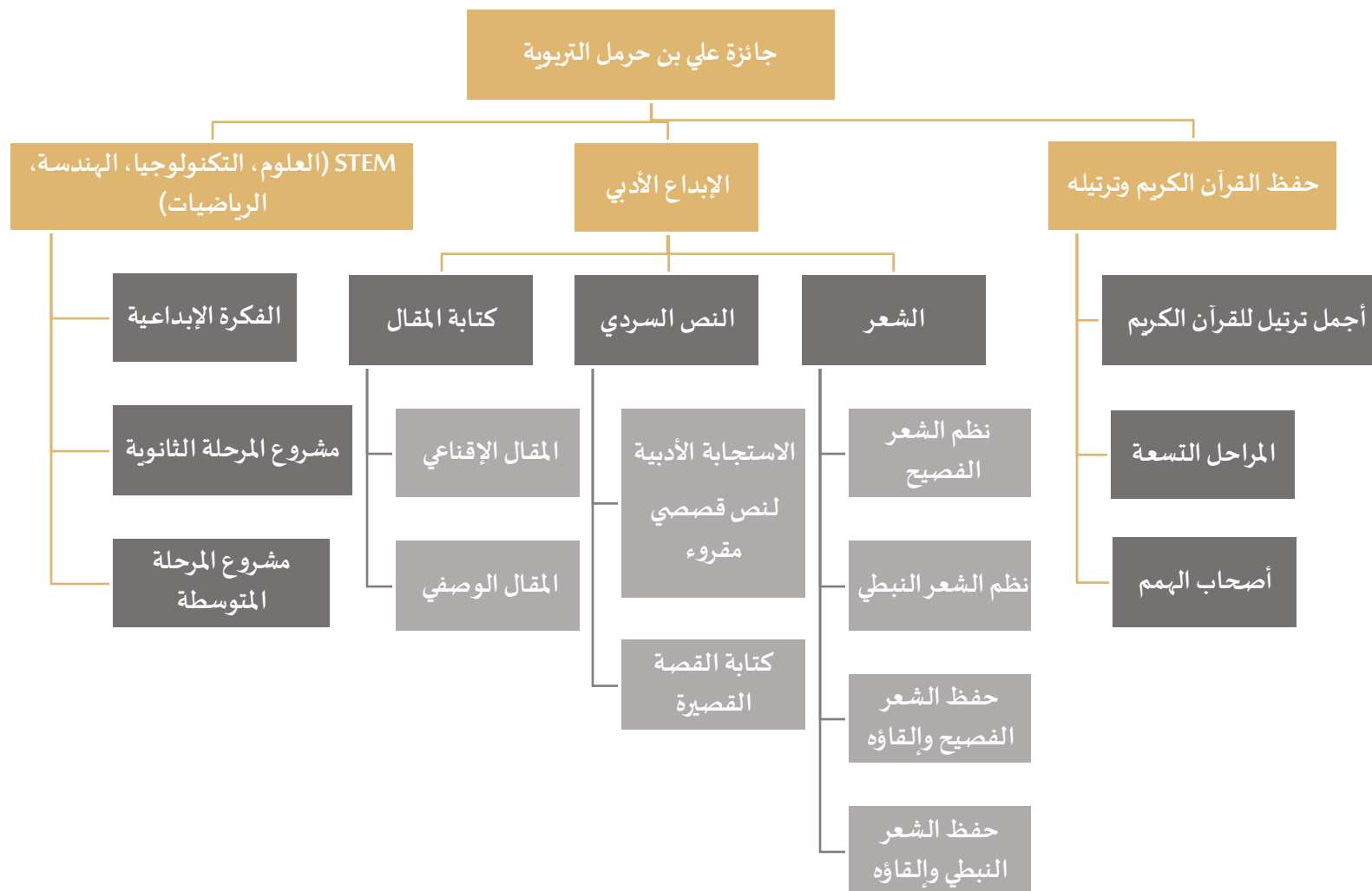
تُمنح الجائزة في ثلاثة مجالات:

أولاً: حفظ القرآن الكريم وترتيله

ثانياً: الإبداع الأدبي

ثالثاً: STEM (العلوم، التكنولوجيا،

الهندسة، الرياضيات)



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ قيمة الجائزة

1. يحصل الفائز الأول على:

- 5000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات 1-2-3 من مسابقة القرآن الكريم.
- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات 4-5-6-7-8-9 من مسابقة القرآن الكريم.
- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة الإبداع الأدبي.
- 5000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.

2. يحصل الفائز الثاني على:

- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات 1-2-3 من مسابقة القرآن الكريم.
- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات 4-5-6-7-8-9 من مسابقة القرآن الكريم.
- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة الإبداع الأدبي.
- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.

3. يحصل الفائز الثالث على:

- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات 1-2-3 من مسابقة القرآن الكريم.
- 1500 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات 4-5-6-7-8-9 من مسابقة القرآن الكريم.
- 1500 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة الإبداع الأدبي.
- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.

4. يحصل الفائز (فريق من المرحلة المتوسطة وفريق من المرحلة الثانوية) في مسابقة الفكرة الإبداعية على:

- 2000 درهم وشهادة تقدير.

5. يحصل الفائز في مسابقة المنسق المتميز على:

- 3000 درهم وشهادة تقدير.



❖ جهات الترشيح: إدارات المدارس الخاصة في مدينة العين

شروط الترشيح

- لا تُقبل الترشيحات إلا من خلال جهات الترشيح المذكورة (عبر المنسق المعتمد من كل مدرسة).
- أن يكون المرشح طالباً في مدرسة خاصة بإمارة أبوظبي - مدينة العين . يُستثنى من ذلك طلاب مدرسة ليوا الدولية المشرف.
- ألا يكون العمل المرشح قد نال جائزة سابقة من أي جهة أخرى.
- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه ، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhawards.ae.
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور مسابقة الإبداع الأدبي.
- أن يكون مشروع STEM (العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الرياضيات) مرتبطاً بمحور مسابقة STEM.
- يحق للمدرسة ترشيح طالبين فقط لكل فئة/ مستوى في أفرع المسابقة المطروحة.
- استكمال تسجيل الطلاب ورفع البيانات المطلوبة في موعد أقصاه (11 ديسمبر 2024).
- ترسل المشاركات في موعد أقصاه (28 فبراير 2025).



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

حفظ القرآن الكريم وترتيله



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali Bin Harmal Educational Award

❖ مجال حفظ القرآن الكريم وترتيله:

(طلبة المراحل التسعة، أجمل ترتيل للقرآن الكريم، فئة أصحاب الهمم)

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

1. أن تكون الأجزاء المشاركون فيها في المستويات متتالية.

مثال: المستوى الخامس (الأجزاء 1+2+3) أو (الأجزاء 28+29+30)

مثال: ترفض المشاركة بالمستوى الرابع (سورة البقرة + 29+30)

وفي المستوى الثالث تقبل المشاركة في العشرة أجزاء الأولى (1 - 10) أو العشرة أجزاء الوسطى (11 - 20) أو العشرة أجزاء الأخيرة (21 - 30) فقط

2. أن تكون الأجزاء المشاركون فيها في المستوى الثاني متتالية من إحدى دفتي المصحف.

مثال: في المستوى الثاني تقبل المشاركة في 20 جزء الأولى (1 - 20) أو 20 جزء الثانية (11 - 30)* محجوب



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم

3. يحق للمتسابق أن يشارك في مستوى كان قد فاز فيه بأحد المراكز في الدورات السابقة شرط عدم التقدم بأجزاء سبق المشاركة بها.

مثال: تم المشاركة في الصف السابع بالأجزاء (28+29+30)

في حال لم يحصل على مركز (لم يفز) يجوز له إعادة نفس الأجزاء

في حال حصل على المركز (الأول أو الثاني أو الثالث) لا يجوز له إعادة نفس الأجزاء.

4. الالتزام بالأجزاء/الصور التي تم الترشيح لها وعدم تغييرها يوم المسابقة.

مثال: سجل الطالب في المستوى السابع بجزء عم (الجزء 30) ثم في يوم المسابقة طلب تغيير الجزء إلى جزء آخر (جزء تبارك) لا

يقبل التغيير

5. يُشترط على جميع الطلبة المشاركين الالتزام بالزي المدرسي.

6. أن يشارك المتسابق برواية حفص عن عاصم.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيبه (تسعة مستويات)

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

1. الالتزام بما هو مقرر لكل مرحلة.

حسب جدول المستويات

المستوى	عدد الأجزاء المطلوب حفظها	المستهدفون
الأول	القرآن الكريم كاملاً	(محجوب حالياً)
الثاني	حفظ 20 جزء من أجزاء القرآن الكريم	(محجوب حالياً)
الثالث	حفظ 10 جزء من أجزاء القرآن الكريم	مفتوح لجميع المراحل
الرابع	حفظ 5 أجزاء من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (10-11-12)
الخامس	حفظ 3 أجزاء من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (7-8-9)
السادس	حفظ 2 جزء من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (4-5-6)
السابع	حفظ جزء واحد من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (1-2-3)
الثامن	حفظ سورة الفاتحة والسور (من سورة الشمس إلى سورة الناس)	طلبة الروضة الثانية
التاسع	حفظ سورة الفاتحة والسور (من سورة القارعة إلى سورة الناس)	طلبة الروضة الأولى



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم حفظ القرآن الكريم المستويات (الأول إلى السابع)

الاسم	الجنسية	الدرجة	100/
المدرسة	الصف	النهائية	

الملاحظات	الأخطاء			إلى الآية	من الآية	السورة	السؤال
	التجويد	الحفظ					
		الفتح	التنبيه				
							السؤال الأول
							السؤال الثاني
							السؤال الثالث
5/ درجة الأداء	25/	70/		المجموع			

اسم عضو لجنة التحكيم:

التوقيع:

اليوم والتاريخ:



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم حفظ القرآن الكريم: للمستويات (الأول إلى السابع)

- يمنح المتسابق أربعة مواضع بمقدار صفحة (المستوى الأول).
- يمنح المتسابق أربعة مواضع بمقدار $\frac{3}{4}$ صفحة (المستوى الثاني).
- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار صفحة (المستوى الثالث).
- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار $\frac{3}{4}$ صفحة (المستوى الرابع).
- يمنح المتسابق موضعين بمقدار صفحة (المستوى الخامس).
- يمنح المتسابق موضعين لا تقل عن نصف صفحة (المستويات السادس و السابع).
- يخصم من علامة الحفظ على التنبيه (نصف درجة)، وعلى الفتح (درجة واحدة)، والخطأ في التجويد يخصم عليه (نصف درجة).



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمارة تقييم حفظ القرآن الكريم المستويات (الثامن والتاسع)

الاسم	الجنسية	الدرجة	/100
المدرسة	الصف	النهائية	

الملاحظات	الأخطاء					إلى الآية	من الآية	السورة	السؤال
	التجويد	الحفظ							
		التشكيل	الحرف	الفتح	التنبيه				
									السؤال الأول
									السؤال الثاني
									السؤال الثالث
5/ درجة الأداء	15/	80/				المجموع			

اليوم والتاريخ:

التوقيع:

اسم عضو لجنة التحكيم:



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استمارة تقييم حفظ القرآن الكريم للمستويات (الثامن والتاسع)

- يمنح المتسابق موضعين بمقدار أربعة إلى خمسة أسطر لكل موضع (المستويات الثامن والتاسع).
- يخصم من علامة الحفظ على التنبيه و الحرف و التشكيل (ربع درجة)، وعلى الفتح (نصف درجة)، أما الخطأ في التجويد فيخصم عليه (ربع درجة).



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ معايير تحكيم حفظ القرآن الكريم:

المجموع	الأداء	تطبيق أحكام التجويد	الحفظ	المستوى
100	5	25	70	الأول
100	5	25	70	الثاني
100	5	25	70	الثالث
100	5	25	70	الرابع
100	5	25	70	الخامس
100	5	25	70	السادس
100	5	25	70	السابع
100	5	15	80	الثامن
100	5	15	80	التاسع



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيله

أجمل ترتيل:

م	المستوى	المستهدفون
1	المستوى الأول	طلبة الصفوف (10-11-12)

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم (أجمل ترتيل):

يشترط في الترشح لأجمل ترتيل من طلبة الصفوف (10-11-12)

➤ التدريب و إعداد صفحة كاملة من أي موضع في القرآن الكريم.

➤ أن يكون حافظاً لجزء واحد على الأقل سيختبر في ترتيل موضع منه.

الموضع الأول: من اختيار الطالب حيث يشاء.

الموضع الثاني: من اختيار اللجنة في الجزء المحفوظ المحدد.

ملاحظة: في الموضعين تكون القراءة عن حاضر.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيله

المجال: أجمل ترتيل للقرآن الكريم لطلبة المرحلة الثانوية فقط.

معايير تحكيم أجمل ترتيل

م	المعيار	يراعى فيه	الدرجة
1	أحكام التجويد	التطبيق العملي لأحكام التجويد	30
2	سلامة النص القرآني من اللحن الجلي	تجنب اللحن الجلي أثناء تلاوة الآيات	30
3	الوقف والابتداء	مراعاة سلامة الوقف والابتداء، وتجنب الوقف أو الابتداء القبيحين.	10
4	المساحة الصوتية لحنجرة القارئ والتحكم في الطبقات والنفس	- استعراض أكبر مساحة صوتية في الحنجرة خلال القراءة مع مراعاة عدم التكلف وعدم الاختناق - مراعاة الانتقال بين الطبقات بحيث تكون الانتقالات سليمة - توزيع النفس بشكل صحيح بحيث تكون سرعة القراءة ثابتة ومتوازنة وعلى نسق واحد - مراعاة توزيع النفس بشكل صحيح حتى لا يضطر للوقف القبيح والمكروه	10
5	خشوع التلاوة والقدرة على تصوير المعاني وتوظيف المقامات	- الجمع بين الخشوع والتغني بالقرآن والإتيان بالمحسنات الأدائية - مراعاة توظيف الأنماط الأدائية لخدمة المعاني بشكل صحيح فلا يقرأ آية فرح بنبرة حزن أو العكس	10
6	عذوبة الصوت والعرب	مراعاة إظهار العرب الصوتية الموجودة وإظهار أفضل ما لديه من إمكانيات صوتية	10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم أجمل ترتيل

الاسم	الجنسية	الدرجة النهائية		100/
		الصف	المدرسة	

م	معيار التحكيم	الدرجة المخصصة للمعيار	السؤال الأول		السؤال الثاني		الملاحظات
			الدرجة	الأخطاء	الدرجة	الأخطاء	
1	أحكام التجويد	30	15/		15/		
2	سلامة النص القرآني من اللحن الجلي	30	15/		15/		
3	الوقف والابتداء	10	5/		5/		
4	المساحة الصوتية للحنجرة القارئ، والتحكم في الطبقات والنفس	10	5/		5/		
5	خشوع التلاوة والقدرة على تصوير المعاني وتوظيف المقامات	10	5/		5/		
6	عذوبة الصوت والعرب	10	5/		5/		
	المجموع	100	50/		50/		

اليوم والتاريخ:

التوقيع:

اسم عضو لجنة التحكيم:



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم أجمل ترتيب:

- تسجل اللجنة الأخطاء في المعايير الثلاثة الأولى (يتم حساب الدرجات لاحقاً).
 - تضع اللجنة درجة تقديرية للمعايير الثلاثة الأخيرة.
- يقيم المتسابق من جميع أعضاء لجنة التحكيم (لكل محكم استثمارته الخاصة) ثم يتم جمع العلامات وحساب المعدل العام.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيبه

المجال: أصحاب الهمم (الإعاقة الذهنية البسيطة)

المستوى	الصور المطلوب حفظها	المستهدفون
الأول	سورة الفاتحة و السور (من سورة الأعلى إلى سورة الناس)	طلبة الصفوف (10-11-12)
الثاني	سورة الفاتحة و السور (من سورة الشمس إلى سورة الناس)	طلبة الصفوف (6-7-8-9)
الثالث	سورة الفاتحة و السور (من سورة الزلزلة إلى سورة الناس)	طلبة الصفوف (1-2-3-4-5)



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم (أصحاب الهمم):

- يشترط إحضار شهادة طبية أو رسالة من جهات الاختصاص تبين الإعاقة الذهنية البسيطة.
المعيار الأمريكي الإحصائي الخامس (DSM5)
 - معدل الذكاء (69-55)
 - العمر السلوكي (السلوك التكيفي) أقل من العمر الحقيقي للمتنسابق بسنة أو سنتين وليس أكثر.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ معايير تحكيم أصحاب الهمم

المستوى	الحفظ	تطبيق أحكام التجويد	الأداء	المجموع
الأول	80	15	5	100
الثاني	80	15	5	100
الثالث	80	15	5	100



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhawards.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم أصحاب الهمم

100/	الدرجة		الجنسية		الاسم
	النهائية		الصف		المدرسة

الملاحظات	الأخطاء					إلى الآية	من الآية	السورة	السؤال
	التجويد	الحفظ							
		التشكيل	الحرف	الفتح	التنبيه				
									السؤال الأول
									السؤال الثاني
									السؤال الثالث
5/ درجة الأداء	15/	80/				المجموع			

اليوم والتاريخ:

التوقيع:

اسم عضو لجنة التحكيم:



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم أصحاب الهمم

- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار ثلاثة أسطر لكل موضع (المستوى الأول).
 - يمنح المتسابق موضعين بمقدار ثلاثة أسطر لكل موضع (المستوى الثاني و الثالث).
 - يخصم من علامة الحفظ على التنبيه و الحرف و التشكيل (ربع درجة)، وعلى الفتح (نصف درجة)، أما الخطأ في التجويد فيخصم عليه (ربع درجة).
- يقيم المتسابق من جميع أعضاء لجنة التحكيم (لكل محكم استثمارته الخاصة) ثم يتم جمع العلامات وحساب المعدل العام.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

الإبداع الأدبي



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ المحور لمسابقة الإبداع الأدبي : (التعليم في الإمارات)

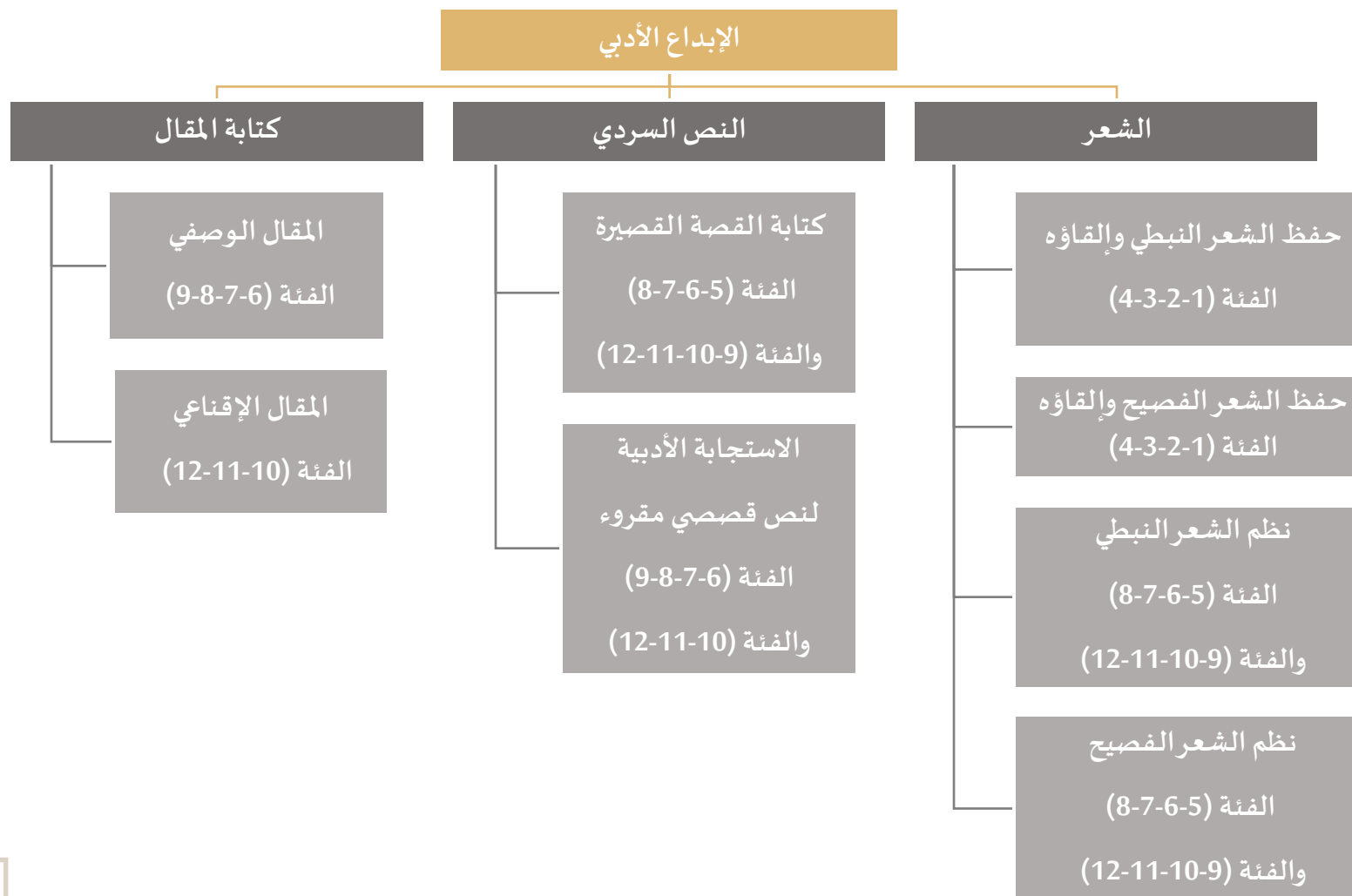
الأمثلة المقترحة غير الملزمة التي من الممكن العمل عليها تحت مظلة المحور، مواضيع تتناول:

- تعلّم لأجل إمارات الخير.
- بالعلم ترقى الإمارات وتزدهر حضارتها.
- الإمارات أيقونة العلم.



جائزة علي بن حرمّل التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مجالات الجائزة في مجال الإبداع الأدبي



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

الإبداع الأدبي في الأدب محصلة لما ينتجه الأديب في لغته، وصنيعه الأدبي من تجديد وإضافة أبعاد وسمات الأدب.

شروط التقدم إلى جائزة الإبداع الأدبي:

1. أن يكون العمل المرشح باللغة العربية الفصحى عدا مجال الشعر النبطي.
2. لا يجوز للمشاركة التقدم إلى أكثر من فرع من فروع الجائزة.
3. لا يجوز للمشاركة التقدم بأكثر من عمل إبداعي في الفئة الواحدة.
4. لا تُقبل القصائد والقصص المنشورة في وسائل إعلامية لا يعتد بها كالنشرات الإعلانية الدعائية وما يشابهها.
5. تُستبعد الأعمال الإبداعية التي يشترك فيها أكثر من شخص.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المسابقة: حفظ الشعر النبطي وإلقاءه

- تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة الصفوف (1-2-3-4)

شروط مسابقة حفظ الشعر النبطي وإلقاءه

- أن يرتبط موضوع القصيدة بمحور الجائزة.
- ألا يقل عدد أبياتها عن عشرة أبيات ولا يزيد عن خمسة عشر بيتاً.
- الإلقاء غيباً بالنسبة لطلاب الصفين الثالث والرابع.
- الإلقاء غيباً أو من ورقة مكتوب عليها القصيدة.
- يمكن لطلبة الصفوف الأول والثاني الإلقاء غيباً أو من ورقة مكتوب عليها القصيدة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المسابقة: حفظ الشعر الفصيح وإلقاؤه

- تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة الصفوف (1-2-3-4).

شروط مسابقة حفظ الشعر الفصيح وإلقاؤه:

- أن يرتبط موضوع القصيدة بمحور الجائزة.
- أن تكون باللغة العربية الفصيحة .
- ألا يقل عدد أبياتها عن عشرة أبيات ولا يزيد عن خمسة عشر بيتاً
- الإلقاء غيباً بالنسبة لطلاب الصفين الثالث والرابع.
- يمكن لطلبة الصفوف الأول والثاني الإلقاء غيباً أو من ورقة مكتوب عليها القصيدة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم حفظ الشعر والقائه

الاسم	الجنسية	الدرجة النهائية	100/
المدرسة	الصف		

المجموع	معايير التحكيم				
المجموع	الإلقاء الشعري المعبر	جودة النطق وحسن الأداء مع الضبط	تمثيل المعنى تفاعلياً، توظيف لغة الجسد	ارتباط النص بمحور الجائزة وبالمناهج المقرر	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة
	30	15	20	15	20

.....الملاحظات

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhawards.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: الشعر

المسابقة: نظم الشعر الفصيح وتمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.

• فئة الطلبة (5-6-7-8)

• فئة الطلبة (9-10-11-12)

نظم الشعر النبطي: (المواطنون فقط) وتمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.

• فئة الطلبة (5-6-7-8)

• فئة الطلبة (9-10-11-12)

شروط مجال نظم الشعر:

• ألا تقل القصيدة عن (10) عشرة أبيات ولا تزيد على (20) عشرين بيتًا.

• ألا تكون القصيدة المقدمة مكررة أو حائزة على جوائز في مسابقات أخرى داخل الدولة أو خارجها.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمار نظم الشعر الفصيح

اسم الطالب		الصف	
المدرسة			

النظم		المقابلة الشفوية		المجموع		
النظم باللغة العربية الفصحى	سلامة الصياغة من الأخطاء الإملائية	الالتزام بالوزن والقافية	الالتزام بوحدة الموضوع	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	القدرة على مناقشة مضمون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	شخصية الشاعر والثقة بالنفس
15	15	20	20	10	10	10

الملاحظات.....

.....

.....

.....

..... عضو لجنة التحكيم (1).....

..... عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استمارة نظم الشعر النبطي (المواطنون)

اسم الطالب		الصف	
المدرسة			

المجموع	المقابلة الشفوية			النظم			
	شخصية الشاعر والثقة بالنفس	القدرة على مناقشة مضمون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	القدرة على الالتقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	الالتزام بوحدة الموضوع	الالتزام بالوزن والقافية	سلامة الصياغة من الأخطاء	النظم باللغة الدارجة
	10	10	10	20	20	15	15

الملاحظات.....

.....

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: النص السردي

المسابقة : كتابة القصة القصيرة

- تمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.
- فئة طلبة المرحلة الثانوية (9-10-11-12)
- فئة طلبة الحلقة الثانية (5-6-7-8)
- شروط التقديم لمسابقة كتابة القصة القصيرة:
- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF .
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمار تقييم كتابة القصة القصيرة

الاسم						الدرجة النهائية	/100
	المدرسة						
الجنسية						الصف	
الالتزام بالعناصر الأساسية للنص القصصي	استخدام تقنيات الكتابة القصصية مثل (الوصف المكاني- الوصف الزمني- وصف الشخصيات- وصف الأحداث- وصف المشاعر، والتشويق والاسترجاع الزمّني)	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحديثه بالفصحى أثناء العرض	جودة اختيار العنوان	ترابط الأحداث	المجموع	
25	25	10	10	10	20	100	

.....الملاحظات.....

.....

.....

.....عضو لجنة التحكيم (2).....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: النص السردي

المسابقة: الاستجابة الأدبية لنص قصصي مقروء.

تمنح لثلاثة مشاركين من كل فئة.

➤ فئة طلبة المرحلة الثانوية (12-11-10)

➤ فئة طلبة المرحلة المتوسطة (9-8-7-6)

شروط التقديم لمسابقة الإستجابة الأدبية:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم الاستجابة الأدبية لنص قصصي مقروء:

الاسم			الجنسية	الصف	الدرجة النهائية	/100
المدرسة						
الالتزام بالأجزاء الأساسية للاستجابة الأدبية (مقدمة - عرض - خاتمة)	جودة الأساليب اللغوية والبلاغية	تحدث الطالب بالفصحى أثناء العرض	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار	الالتزام بإبداء رأي الطالب في العمل القصصي مع ذكر الأدلة من القصة نفسها	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	الالتزام بالقصة المحددة من قبل إدارة الجائزة
10	10	10	15	15	20	100

الملاحظات.....

.....

.....

.....

عضو لجنة التحكيم (1).....

عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: كتابة المقال

المسابقة: المقال الوصفي

تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة المرحلة المتوسطة (6-7-8-9)

شروط التقديم لمسابقة المقال الوصفي :

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF .
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم المقال الوصفي لطلبة الصفوف (6-7-8-9)

الاسم	المدرسة	الجنسية	الدرجة النهائية	/100		
		الصف				
الالتزام بالأجزاء الأساسية للمقال (مقدمة -عرض - خاتمة)	استخدام التصوير واللغة المجازية والتشبيهات وأن تكون لغة الوصف لغة أدبية مفهومة	تفعيل استراتيجيات الوصف المتنوعة (المكاني- الزمني- وصف الشخصيات- وصف المشاعر- المؤثرات الصوتية)	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحديثه بالفصحى أثناء العرض	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار.	المجموع
15	25	25	10	10	15	100

الملاحظات.....

عضو لجنة التحكيم (1).....

عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

المسابقة: المقال الإقناعي

تمنح لثلاثة مشاركين من طلبة المرحلة الثانوية (10-11-12)

شروط التقديم لمسابقة المقال الإقناعي:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم المقال الإقناعي لطلبة الصفوف (10-11-12)

الاسم				الجنسية	الدرجة النهائية	/100
	المدرسة					
				الصف		
الالتزام بالأجزاء الأساسية للمقال (مقدمة -عرض -خاتمة)	توظيف الأدلة والحجج المنطقية	عرض وجهات النظر المختلفة ومناقشتها والرد عليها	جودة الأساليب اللغوية والبلاغية	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحديثه بالفصحى أثناء العرض	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار
10	20	20	15	10	10	100

الملاحظات.....

عضو لجنة التحكيم (1).....

عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

STEM Competition

مسابقة العلوم، التكنولوجيا، الهندسة والرياضيات



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ STEM Competition

Field: Student project for the Secondary and Middle School

Theme: Future Cities: Designing Smart and Resilient Communities.

Through this competition, students can present advanced solutions that reflect the UAE vision for a smart and sustainable future, enhancing their role as innovators and future leaders.

Conditions for the High School project competition:

- The project must be relevant to the specified theme and inclusive of all aspects of STEM.
- The targeted category is students from Grades (9-12)

Conditions for the Middle School project competition:

- The project must be relevant to the specified theme and inclusive of all aspects of STEM.
- The targeted category is students from Grades (5-8)

Conditions for the Creative Idea competition:

- The idea must be innovative, viable, sustainable, and useful for the UAE community.
- The targeted category is students from Grades (5-12) who submitted a project, but the project was not a winner.

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

المجال: مشروع طلابي للمرحلتين الثانوية والمتوسطة

المحور: مدن المستقبل: تصميم مجتمعات ذكية ومرنة

من خلال هذه المسابقة، يمكن للطلاب تقديم حلول متقدمة تعكس رؤية الدولة نحو مستقبل ذكي ومستدام، مما يعزز مكانتهم كمبتكرين وقادة للمستقبل.

شروط مسابقة مشروع المرحلة الثانوية:

- يجب أن يكون المشروع مرتبطاً بالمحور المحدد وشاملاً لجميع جوانب STEM.
- المستهدفون طلبة الصفوف (9-12)

شروط مسابقة مشروع المرحلة المتوسطة:

- يجب أن يكون المشروع مرتبطاً بالمحور المحدد وشاملاً لجميع جوانب STEM.
- المستهدفون طلبة الصفوف (5-8)

شروط مسابقة الفكرة الإبداعية:

- يجب أن تكون الفكرة مبتكرة وقابلة للتطبيق ومستدامة وتخدم مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.
- المستهدفون طلبة الصفوف (5-12) من الذين قدموا مشروعاً ولكن مشروعهم لم يحقق الفوز.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ STEM Competition

Scientific Objectives:

Encouraging students to explore and design future cities that combine innovation, intelligence, and sustainability, while being capable of addressing increasing challenges such as climate change, population growth, and the evolving needs of residents. Through this competition, students will apply the principles of Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) to develop innovative solutions that improve cities and make them more adaptable to future challenges.

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

الأهداف العلمية:

تشجيع الطلاب على استكشاف وتصميم مدن مستقبلية. تجمع بين الابتكار، الذكاء، والاستدامة، وتكون قادرة على مواجهة التحديات المتزايدة مثل التغير المناخي، النمو السكاني، والاحتياجات المتطورة للسكان. من خلال هذه المسابقة، سيقوم الطلاب بتطبيق مبادئ العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) لتطوير حلول مبتكرة لتحسين المدن وجعلها أكثر قدرة على التكيف مع التحديات المستقبلية.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

STEM Competition

Sub-themes:

1. Health, Food Safety, and Hygiene in Future Cities:

Students will focus on exploring how advanced technology and smart systems can be used to enhance public health, ensure food safety, and improve hygiene standards in future cities.

2. Smart Infrastructure and Transportation Systems:

Students will explore how to improve urban mobility through smart infrastructure that leverages advanced technology, thus contributing to a better quality of life in cities.

3. Waste Management (Waste Collection, Segregation, and Recycling):

Students are encouraged to develop innovative solutions for waste management in cities, reducing environmental pollution by turning waste into usable resources.

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

المحاور الفرعية:

1. الصحة، سلامة الغذاء، والنظافة في مدن المستقبل.
سيركز الطلاب على استكشاف كيفية استخدام التكنولوجيا المتقدمة والأنظمة الذكية لتعزيز الصحة العامة، وضمان سلامة الغذاء، وتحسين معايير النظافة في مدن المستقبل.
2. البنية التحتية الذكية وأنظمة النقل
يبحث الطلاب عن كيفية تحسين التنقل داخل المدن من خلال البنية التحتية الذكية التي تعتمد على التكنولوجيا المتقدمة مما يساهم في تحسين جودة الحياة في المدينة.
3. إدارة النفايات (جمع النفايات، فصلها، وإعادة تدويرها)
تحفيز الطلاب على تطوير حلول مبتكرة لإدارة النفايات في المدن، مما يقلل من التلوث البيئي، حيث يتم تحويل النفايات إلى موارد قابلة للاستغلال.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

STEM Competition

Sub-themes:

4. Managing Natural Resources More Sustainably in Future Cities:

Students will learn how to develop sustainable strategies for utilizing natural resources to ensure that cities can maintain their sustainability and meet the needs of future generations.

5. Disaster Management: Solutions for Disaster Readiness, Mitigation, and Recovery Efforts:

Students will explore ways to make cities more prepared to face natural or human-made disasters. They can develop smart systems to monitor risks and provide solutions to mitigate the impacts of disasters.

6. Renewable Energy Integration and Energy-efficient Buildings:

Students are encouraged to explore ways to integrate renewable energy sources such as solar and wind power into urban energy grids, as well as to develop energy-efficient buildings in future cities.

مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

المحاور الفرعية:

4. إدارة الموارد الطبيعية بشكل أكثر استدامة في مدن المستقبل:
يبحث الطلاب عن كيفية تطوير استراتيجيات مستدامة لاستخدام الموارد الطبيعية لضمان قدرة المدن على الحفاظ على استدامتها وتلبية احتياجات الأجيال القادمة.

5. إدارة الكوارث: حلول للتأهب للكوارث، والتخفيف من أثارها، وجهود التعافي:

يقوم الطلاب باستكشاف الطرق التي تجعل المدن أكثر استعدادًا لمواجهة الكوارث الطبيعية أو البشرية. يمكنهم تطوير أنظمة ذكية لرصد المخاطر، وتقديم حلول للتخفيف من آثار الكوارث.

6. دمج مصادر الطاقة المتجددة والمباني الموفرة للطاقة:
يقوم الطلاب باستكشاف طرق دمج مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح في شبكات الطاقة الحضرية، بالإضافة إلى تطوير مبانٍ موفرة للطاقة في المدن المستقبلية.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ Competition Rules

Applicable to High School and Middle School

- Groups must be between 3 – 5 students.
- Must be currently attending a private school in Al Ain, with the exception of students in Liwa International School Al Mushrif.
- A school may nominate a maximum of one High School project and one Middle School project for final evaluation.
- Evaluation will be undertaken by external specialists
- The project is open to all sustainability matters and must use sustainable materials to develop.
- A detailed comprehensive abstract and project plan with clear objectives, methodology, and outcomes must be submitted.

❖ شروط المسابقة

ينطبق على المرحلتين الثانوية والمتوسطة

- يتكون فريق المشروع من 3 إلى 5 طلاب.
- يجب أن يكون الطالب مسجلاً في مدرسة خاصة في مدينة العين. يستثنى من ذلك طلاب مدرسة ليوا الدولية المشرف.
- يحق للمدرسة ترشيح مشروع واحد عن المرحلة الثانوية ومشروع واحد عن المرحلة المتوسطة لتمثيل المدرسة في التقييم النهائي.
- سيتم إجراء التقييم من قبل متخصصين خارجيين.
- المشروع مفتوح لجميع مسائل الاستدامة ويجب أن يستخدم مواد مستدامة لتطويره.
- يجب تقديم ملخص شامل ومفصل وخطة مشروع مع أهداف ومنهجية ونتائج واضحة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ Prohibited items

- Gas, fire, smoke, chemicals, dry ice or other sublimating solids.
- All hazardous substances or devices (Example: poisons, drugs)
- Microorganisms, animals, any living organisms, waste samples.
- Human/animal body parts.
- Items that may have contained or been in contact with hazardous chemicals.
- Sharp items (example, syringes, needles, pipettes)
- Highly flammable materials.
- Any apparatus deemed unsafe by the STEM Review Committee.

❖ المواد المحظورة

- الغاز والنار والدخان والمواد الكيميائية والثلج الجاف أو غيرها من المواد الصلبة المتصاعدة.
- جميع المواد أو الأجهزة الخطرة (مثل: السموم والعقاقير)
- الكائنات الحية الدقيقة، الحيوانات، أي كائنات حية، عينات النفايات.
- أجزاء من جسم الإنسان / الحيوان.
- العناصر التي قد تحتوي على مواد كيميائية خطيرة أو كانت معرضة لها.
- العناصر الحادة (مثل المحاقن والإبر والمصاصات).
- مواد شديدة الاشتعال.
- أي جهاز تعتبره لجنة تحكيم مجال STEM غير آمن.



❖ معايير تحكيم المشروع

المعايير التقنية						
#	المعيار	3-1 (أقل من التوقعات)	6-4 (يستوفي التوقعات)	8-7 (يتجاوز التوقعات)	10-9 (ممتاز)	الدرجة
1	الابتكار في التنمية الحضرية	الفكرة تقليدية أو تفتقر إلى الابتكار المرتبط بمدن المستقبل	يظهر بعض الابتكار، ولكن التأثير على التنمية الحضرية محدود	المفهوم إبداعي ويقدم حلولاً مبتكرة لمدن المستقبل	ابتكار عالي، يقدم حلولاً رائدة للمجتمعات الذكية والمرنة	/10
2	الأصالة	المشروع يفتقر إلى الأصالة	المشروع يحتوي على بعض العناصر الأصلية	المشروع أصلي إلى حد كبير	المشروع أصلي بالكامل ويظهر ملكية كاملة من الطلاب	/10
3	الاستدامة واستخدام الموارد الطبيعية	لا يوجد أو يوجد استخدام ضئيل للموارد الطبيعية أو المستدامة	يتم استخدام بعض الموارد الطبيعية أو المستدامة ولكن التأثير محدود	يتم استخدام الموارد المستدامة بفعالية ويساهم المشروع في الحفاظ على الموارد	تركيز قوي على الاستدامة باستخدام الموارد الطبيعية بشكل مبتكر بما يفيد مدن المستقبل	/10
4	المساهمة في التحديات الوطنية/البيئية في الإمارات	لا يعالج القضايا الرئيسية المتعلقة بالتحديات الحضرية أو البيئية في الإمارات	يعالج مشكلة ما ولكن بنطاق أو تأثير محدود على تحديات الإمارات	يساهم في حل تحدٍ حضري أو بيئي متعلق بالإمارات	مساهمة قوية ومباشرة في حل قضايا وطنية أو بيئية حيوية في الإمارات	/10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ معايير تحكيم المشروع

المعايير التقنية						
#	المعيار	3-1 (أقل من التوقعات)	4-6 (يستوفي التوقعات)	7-8 (يتجاوز التوقعات)	9-10 (ممتاز)	الدرجة
5	إمكانية التسويق لمدن المستقبل	لا توجد أو توجد إمكانية ضئيلة للتطوير أو التسويق	هناك بعض الإمكانيات للتطوير، لكن التسويق قد يكون صعباً	المشروع يظهر إمكانيات قوية للتطوير وقابلية التسويق في السياقات الحضرية	قابلية عالية للتسويق مع تطبيقات واضحة في التطوير الحضري المستقبلي	/10
6	تنفيذ الطلاب ومشاركتهم	مشاركة الطلاب في تنفيذ المشروع ضئيلة	الطلاب لعبوا دوراً ولكن اعتمدوا على المساعدة الخارجية في الجوانب الرئيسية	الطلاب قاموا بتنفيذ المشروع بشكل أساسي مع بعض التوجيه	المشروع تم تنفيذه بالكامل من قبل الطلاب، مما يظهر استقلاليتهم وفهمهم	/10
7	ملاءمة المشروع لتحديات مدن المستقبل	المشروع يفتقر إلى الملاءمة لتحديات مدن المستقبل	المشروع يفتقر إلى الملاءمة الكاملة للموضوع	المشروع ذو صلة جيدة بتحديات مدن المستقبل	ذو صلة عالية بالموضوع	/10
8	وضوح الشرح الكتابي حول تأثير المشروع على مدن المستقبل	الشرح الكتابي غير واضح أو غير مكتمل، مما يترك الحكم غير متأكدين من تأثير المشروع على مدن المستقبل	الشرح الكتابي يفسر المشروع لكنه يفتقر إلى العمق فيما يتعلق بموضوع مدن المستقبل	الشرح الكتابي يلتقط جوهر المشروع وتأثيره على المدن الذكية والمرنة	الشرح واضح ومختصر وجيد الكتابة؛ يفهم الحكم بالكامل مدى أهمية المشروع لمدن المستقبل	/10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ معايير تحكيم المشروع

معايير المقابلة						
#	المعيار	3-1 (أقل من التوقعات)	6-4 (يستوفي التوقعات)	8-7 (يتجاوز التوقعات)	10-9 (ممتاز)	الدرجة
1	مهارات العرض والإقناع	عرض ضعيف، يفتقر إلى الهيكل أو الوضوح، والتواصل مع الموضوع محدود	العرض مناسب لكنه يمكن أن يكون أكثر تفاعلاً أو مرتبطاً بالموضوع	الطلاب واضعون ومقنعون، ويظهرون صلة بالموضوع حول مدن المستقبل	عرض قوي وجذاب مع إقناع ممتاز واتصال واضح بموضوع مدن المستقبل	10/
2	الشخصية والمعرفة	الطلاب يفتقرون إلى عمق المعرفة أو يفشلون في إظهار فهمهم لمشروعهم في سياق مدن المستقبل	الطلاب يظهرون بعض المعرفة لكنهم يكافحون مع الأسئلة العميقة أو التفاصيل المتعلقة بالتنمية الحضرية	الطلاب يظهرون معرفة قوية ويمكنهم الإجابة عن معظم الأسئلة بكفاءة، ويربطون مشروعهم بالموضوع	الطلاب يمتلكون معرفة معمقة، ويجيبون عن الأسئلة بثقة ويظهرون شغفاً بمساهمة مشروعهم في تحديات مدن المستقبل	10/



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ Project Judging Criteria

Technical Criteria						
#	Criteria	1-3 (Below Expectations)	4-6 (Meets Expectations)	7-8 (Exceeds Expectations)	9-10 (Outstanding)	Marks
1	Innovation in Urban Development	The idea is conventional or lacks innovation related to future cities.	Some innovation is evident, but the impact on urban development is limited.	The concept is creative, offering innovative solutions for future cities.	Highly innovative, offering groundbreaking solutions for smart and resilient communities.	/10
2	Originality	The project lacks originality	The project has some original elements	The project is mostly original	Entirely original, and demonstrates full ownership by students.	/10
3	Sustainability and Use of Natural Resources	Little to no use of sustainable or natural resources.	Some use of sustainable or natural resources but with limited impact.	Sustainable resources are effectively used, and the project contributes to resource conservation.	Strong emphasis on sustainability, utilizing natural resources innovatively to benefit future cities.	/10
4	Contribution to National/Environmental Challenges in UAE	It does not address significant issues related to UAE's urban or environmental challenges.	Addresses an issue but with limited scope or impact on the UAE's challenges.	Contribute to solving a relevant urban/ecological challenge in the UAE.	Strong, direct contribution to solving critical national or climate-related issues in the UAE.	/10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ Project judging criteria

Technical Criteria

#	Criteria	1-3 (Below Expectations)	4-6 (Meets Expectations)	7-8 (Exceeds Expectations)	9-10 (Outstanding)	Marks
5	Commercialization Potential for Future Cities	Little to no potential for further development or commercialization.	Some potential for development, but commercialization may be difficult.	The project shows solid potential for further development and market viability in urban contexts.	Highly feasible for commercialization, with clear applications in future urban development.	/10
6	Student Implementation and Engagement	Minimal student involvement in project implementation.	Students played a role but relied on external help for key aspects.	Students primarily implemented the project with some guidance.	Entirely student-driven project implementation, showcasing independence and understanding.	/10
7	Relevance of the project to future city challenges	The project lacks relevance to future city challenges.	The project lacks full relevance to the theme.	The project relates well to future city challenges.	Highly relevant to the theme.	/10
8	Clarity of Written Explanation on Future City Impact	The written piece is unclear or incomplete, leaving judges uncertain about the project's impact on future cities.	The written piece explains the project but lacks depth in its relation to the future city theme.	Written explanation captures the essence of the project and its impact on smart and resilient cities.	Clear, concise, and well-written; judges fully understand the project's relevance to future cities.	/10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ Project judging criteria

Interview Criteria						
#	Criteria	1-3 (Below Expectations)	4-6 (Meets Expectations)	7-8 (Exceeds Expectations)	9-10 (Outstanding)	Marks
1	Presentation & Persuasion Skills	Poor presentation, lacking structure or clarity, limited connection to the theme.	The presentation is adequate but could be more engaging or tied to the theme.	Students are clear and persuasive, demonstrating relevance to future cities.	Strong, engaging presentation with excellent persuasion and a clear connection to the theme of future cities.	/10
2	Character & Knowledge	Students lack depth of knowledge or fail to demonstrate understanding of their project in the context of future cities.	Students show some knowledge but struggle with deeper questions or details related to urban development.	Students demonstrate solid knowledge and can answer most questions competently, tying their project to the theme.	Students have in-depth knowledge, answering questions with confidence and showing passion for their project's contribution to future city challenges.	/10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ البرنامج الزمني لجائزة علي بن حرملة التربوية

التاريخ	الفعاليات
الثلاثاء 8 أكتوبر	نشر ثقافة الجائزة والتعريف بها وتعميمها على المدارس
الثلاثاء 8 أكتوبر	ترشيح منسق في كل مدرسة من المدارس المشاركة
الخميس 24 أكتوبر	ورشة عمل لمنسقي المدارس المشاركة في مدرسة ليوا الدولية – فلج هزاع
الإثنين 28 أكتوبر	بدء الترشيح للجائزة
الإثنين 11 ديسمبر	استكمال تسجيل الطلاب في الجائزة
الأربعاء 28 فبراير	الموعد النهائي لتسليم المشاركات الطلابية
الإثنين 14 الى 18 إبريل	تحكيم المشاركات وأعمال لجنة التحكيم لجميع الفئات في المجالات الأربع داخل مدارس ليوا في مدينة العين
الخميس 1 مايو	الحفل الختامي للجائزة وإعلان أسماء الفائزين



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

شكرًا



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae