



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ جائزة علي بن حرملة التربوية - الدورة السابعة عشرة للعام 2025-2026

❖ المقدمة

إيماناً منا بأن مقياس نهضة الأمم وتطورها إنما يكون في بناء جيلٍ مبدعٍ قادرٍ على مواجهة تحديات العصر، جيل يؤمن بدينه ولغته العربية ومنظومة قيمه الأصيلة، جيل يؤمن بصناعة مستقبل مشرق لوطنه، ويعمل بكل تفانٍ وإخلاص لتحقيق ذلك، ويبذل كل غالٍ ونفيس لحماية مكتسبات الوطن في ظل توجهات قيادته الرشيدة. وبناءً عليه فقد جاء إطلاق هذه الجائزة انسجاماً مع رؤية قيادتنا الرشيدة في دعم ورعاية الطلبة الموهوبين، وتهيئة مناخ التنافس الشريف بين طلبة المدارس في إمارة أبوظبي بشكل عام ومنطقة العين بشكل خاص، وذلك بهدف صقل مهاراتهم وتحفيزهم على التميز والإبداع.

❖ رؤية الجائزة: تقدير ورعاية المواهب والطاقات الإبداعية الطلابية في مدينة العين ومدارس ليوا.

❖ أهداف الجائزة:

1. تعزيز قيم الولاء للوطن والقيادة الرشيدة.
2. حفظ القرآن الكريم وترتيله.
3. دعم اللغة العربية وإبراز تراثها.
4. تحفيز مناخ الإبداع والتنافس لدى الطلبة المبدعين في المجالات الأدبية والعلمية.
5. مواكبة أحدث التطورات التكنولوجية العالمية، والتي تصدر الأجندة الوطنية للدولة.
6. تنمية ثقافة التسامح وقبول الرأي الآخر.
7. تعزيز الدور الريادي للجائزة في المجتمع.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ إدارة الجائزة

مهام مجلس أمناء الجائزة

1. وضع الدليل للجائزة.
2. وضع معايير الترشيح للجائزة وشروط اختيار الفائزين.
3. الإشراف على إجراءات الإعلان عن الجائزة.
4. إقرار استمارات الترشيح ونصّ رسائل قبول الترشيح أو رفضه ونصّ وسائل إبلاغ الفوز بالجائزة أو عدمه.
5. تسليم الجوائز والمكافآت الخاصة بالجائزة خلال حفل التكريم النهائي.
6. الإشراف على نشر المشاركات الفائزة من قبل إدارة الجائزة.

مجلس الأمناء

اللجنة الإدارية

لجان التحكيم



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ إدارة الجائزة

مهام اللجنة الإدارية

1. القيام بمهمة التعريف بالجائزة بمختلف الوسائل.
2. استلام استمارات المشاركة.
3. تسهيل مهمة لجان التحكيم.
4. تنظيم حفل توزيع الجوائز.
5. اقتراح الاعتمادات المالية للجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ إدارة الجائزة

مهام لجان تحكيم الجائزة:

1. دراسة ملفات الترشيح.
2. تحكيم الأعمال وفقاً لمعايير التحكيم المعلنة.
3. انتقاء الإبداعات التي يمكن أن تُحرّر في كتيب سنوي حول الترشيحات الفائزة بالجائزة بهدف الإفادة منها.
4. معالجة المعلومات الواردة إليها بسرية تامة.
5. تقديم تقرير عام حول مجريات التحكيم متضمناً الملحوظات والمقترحات لتطوير عمل الجائزة ومجالاتها إلى مجلس الأمناء.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

مسابقة المنسق المتميز



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مسابقة المنسق المتميز

مهام منسق الجائزة لدى كل مدرسة مشاركة:

- 1- التعريف بالجائزة وأهدافها لكل أطراف المدرسة.
- 2- تنسيق المشاركات بين الطلاب والمعلمين وإدارة المدرسة.
- 3- تسجيل استمارات الترشيح وتسليمها الى ادارة الجائزة في المواعيد المحددة.
- 4- متابعة تجهيز الملفات وتوفير ما يلزم من بيانات ومستندات.
- 5- الاتصال الدائم مع ادارة الجائزة، والتأكد من صحة بيانات الطالب واستيفائها لجميع شروط المسابقة، وارسال المشاركات تبعا للجدول الزمني المعتمد للجائزة (الصفحة الأخيرة).
- 6- تذكير المشاركين بالمواعيد وتشجيعهم على الالتزام والإبداع.
- 7- الإشراف الفعال على تدريب الطلاب المتقدمين للجائزة، والتأكد من معرفتهم بمعايير التحكيم لكل مجال.
- 8- الإشراف الفعال على التحكيم الداخلي على مستوى مدرسته/مدرستها، مما سينعكس على أداء الطلاب خلال التحكيم النهائي



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ معايير تحكيم مسابقة منسق الجائزة المتميز:

تستند معايير التحكيم على فاعلية المنسق بأداء الأدوار التالية:

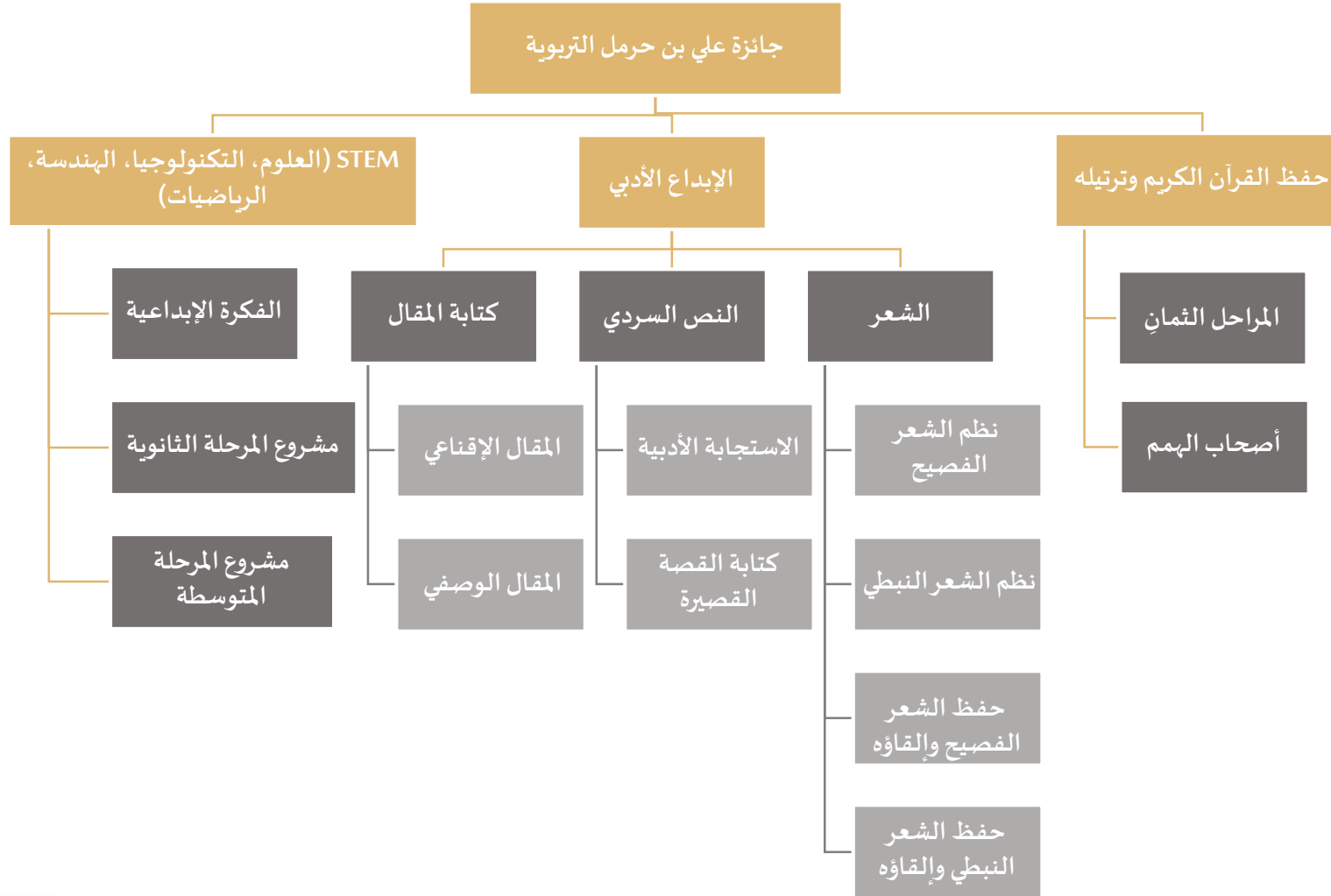
الدرجة	المعايير	م
40	التأكد من استعداد الطلاب الجيد قبل موعد التحكيم النهائي. وسيتم تقييم هذا المعيار من قبل لجان التحكيم وفق بنود محددة تشمل: 1- مدى جهوزية الطالب. 2- معرفة الطالب بمجالات الجائزة وفروعها للمشروع المقدم في مسابقة STEM. 3- التمكن من الأداء والثقة بالنفس. 4- مستوى أداء الطالب	1
25	الالتزام بمواعيد وشروط التقديم الخاصة بالجائزة وعدم تبديل المتسابقين في الأيام المحددة لتحكيم المسابقات	2
15	عدد مجالات الجائزة التي تمت المشاركة فيها	3
20	نسبة الطلاب الفائزين بالمقارنة مع عدد المشاركين في كل مسابقة تتم المشاركة فيها	4



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ مجالات الجائزة



تمنح الجائزة في ثلاثة مجالات:

- أولاً: حفظ القرآن الكريم وترتيله.
- ثانياً: الإبداع الأدبي.
- ثالثاً: STEM (العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الرياضيات)



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ قيمة الجائزة

1. يحصل الفائز الأول على:

- 5000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات (3-2-1) من مسابقة القرآن الكريم.
- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات (8-7-6-5-4) من مسابقة القرآن الكريم.
- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة الابداع الادبي.
- 5000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.

2. يحصل الفائز الثاني على:

- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات (3-2-1) من مسابقة القرآن الكريم.
- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات (8-7-6-5-4) من مسابقة القرآن الكريم.
- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة الابداع الادبي.
- 3000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.

3. يحصل الفائز الثالث على:

- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات (3-2-1) من مسابقة القرآن الكريم.
- 1500 درهم وشهادة تقدير بالنسبة للمستويات (8-7-6-5-4) من مسابقة القرآن الكريم.
- 1500 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة الابداع الادبي.
- 2000 درهم وشهادة تقدير بالنسبة لمسابقة STEM.

4. يحصل الفائز (فريق من المرحلة المتوسطة وفريق من المرحلة الثانوية) في

مسابقة الفكرة الابداعية على:

- 2000 درهم وشهادة تقدير.

5. يحصل الفائز في مسابقة المنسق المتميز على:

- 3000 درهم وشهادة تقدير.



❖ جهات الترشيح: إدارات المدارس الخاصة في مدينة العين

شروط الترشيح

- لا تُقبل الترشيحات إلا من خلال جهات الترشيح المذكورة (عبر المنسق المعتمد من كل مدرسة).
- أن يكون المرشح طالباً في مدرسة خاصة بإمارة أبوظبي - مدينة العين . يُستثنى من ذلك طلاب مدرسة ليوا الدولية المشرف.
- ألا يكون العمل المرشح قد نال جائزة سابقة من أي جهة أخرى.
- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae.
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16.
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور مسابقة الإبداع الأدبي.
- أن يكون مشروع STEM (العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الرياضيات) مرتبطاً بمحور مسابقة STEM.
- يحق للمدرسة ترشيح طالبين فقط لكل فئة/ مستوى في أفرع المسابقة المطروحة.
- استكمال تسجيل الطلاب ورفع البيانات المطلوبة في موعد أقصاه (6 يناير 2026).
- ترسل المشاركات في موعد أقصاه (26 فبراير 2026).



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

حفظ القرآن الكريم وترتيله



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali Bin Harmal Educational Award

❖ مجال حفظ القرآن الكريم وترتيبه:

المراحل الثمانية وأصحاب الهمم.

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

1. أن تكون الأجزاء المشاركون فيها في المستويات متتالية.

مثال: المستوى الخامس (الأجزاء 1+2+3) أو (الأجزاء 28+29+30)

مثال: ترفض المشاركة بالمستوى الرابع (سورة البقرة + 29+30)

وفي المستوى الثالث تقبل المشاركة في العشرة أجزاء الأولى (1 - 10) أو العشرة أجزاء الوسطى (11 - 20) أو العشرة أجزاء الأخيرة (21 - 30) فقط

2. أن تكون الأجزاء المشاركون فيها في المستوى الثاني متتالية من إحدى دفتي المصحف.

مثال: في المستوى الثاني تقبل المشاركة في 20 جزء الأولى (1 - 20) أو 20 جزء الثانية (11 - 30)



شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

3. يحق للمتسابق أن يشارك في مستوى كان قد فاز فيه بأحد المراكز في الدورات السابقة شرط عدم التقدم بأجزاء سبق المشاركة بها..

مثال: تم المشاركة في الصف السابع بالأجزاء (28+29+30)

في حال لم يحصل على مركز (لم يفز) يجوز له إعادة نفس الأجزاء

وفي حال حصل على المركز (الأول أو الثاني أو الثالث) لا يجوز له إعادة نفس الأجزاء.

4. الالتزام بالأجزاء/السور التي تم الترشيح لها وعدم تغييرها يوم المسابقة.

مثال: سجل الطالب في المستوى السابع بجزء عم (الجزء 30) ثم في يوم المسابقة طلب تغيير الجزء إلى جزء آخر (جزء تبارك) لا يقبل

التغيير

5. يُشترط على جميع الطلبة المشاركين الالتزام بالزي المدرسي.

6. أن يشارك المتسابق برواية حفص عن عاصم.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيبه

شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم:

1. الالتزام بما هو مقرر لكل مرحلة.

حسب جدول المستويات

المستوى	عدد الأجزاء المطلوب حفظها	المستهدفون
الأول	القرآن الكريم كاملاً	(محجوب حالياً)
الثاني	حفظ 20 جزء من أجزاء القرآن الكريم	مفتوح لجميع المراحل
الثالث	حفظ 10 جزء من أجزاء القرآن الكريم	مفتوح لجميع المراحل
الرابع	حفظ 5 أجزاء من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (12-11-10)
الخامس	حفظ 3 أجزاء من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (9-8-7)
السادس	حفظ 2 جزء من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (6-5-4)
السابع	حفظ جزء واحد من القرآن الكريم	طلبة الصفوف (3-2-1)
الثامن	حفظ سورة الفاتحة والصور (من سورة الشمس إلى سورة الناس)	طلبة الروضة الأولى والثانية



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استمارة تقييم حفظ القرآن الكريم المستويات (الأول إلى السابع)

الاسم	الجنسية	الدرجة	100/
المدرسة	الصف	النهائية	

السؤال	السورة	من الآية	إلى الآية	الأخطاء	الملاحظات
السؤال الأول				التنبيه	الفتح
السؤال الثاني				التجويد	
السؤال الثالث					
درجة الحفظ	70/	درجة التجويد	25/	درجة الأداء	5/

اسم عضو لجنة التحكيم:

التوقيع:

اليوم والتاريخ:



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم حفظ القرآن الكريم: للمستويات (الأول إلى السابع)

- يمنح المتسابق أربعة مواضع بمقدار صفحة (المستوى الأول).
- يمنح المتسابق أربعة مواضع بمقدار $\frac{3}{4}$ صفحة (المستوى الثاني).
- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار صفحة (المستوى الثالث).
- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار $\frac{3}{4}$ صفحة (المستوى الرابع).
- يمنح المتسابق موضعين بمقدار صفحة (المستوى الخامس).
- يمنح المتسابق موضعين لا تقل عن نصف صفحة (المستويات السادس والسابع).
- يخصم من علامة الحفظ على التنبيه (نصف درجة)، وعلى الفتح (درجة واحدة)، والخطأ في التجويد يخصم عليه (نصف درجة).



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمارة تقييم حفظ القرآن الكريم المستويات (الثامن)

الاسم		الجنسية		الدرجة	/100
المدرسة		الصف		النهائية	

السؤال	السورة	من الآية	إلى الآية	الأخطاء				الملاحظات	
				الحفظ					
السؤال الأول				التنبيه	الفتح	الحرف	التشكيل		
السؤال الثاني									
السؤال الثالث									
المجموع				80/				15/	5/

اسم عضو لجنة التحكيم:

التوقيع:

اليوم والتاريخ:



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استمارة تقييم حفظ القرآن الكريم للمستوى (الثامن)

- يمنح المتسابق موضعين بمقدار أربعة إلى خمسة أسطر لكل موضع.
- يخصم من علامة الحفظ على التنبيه والحرف والتشكيل (ربع درجة)، وعلى الفتح (نصف درجة)، أما الخطأ في التجويد فيخصم عليه (ربع درجة).



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ معايير تحكيم حفظ القرآن الكريم:

المستوى	الحفظ	تطبيق أحكام التجويد	الأداء	المجموع
الأول	70	25	5	100
الثاني	70	25	5	100
الثالث	70	25	5	100
الرابع	70	25	5	100
الخامس	70	25	5	100
السادس	70	25	5	100
السابع	70	25	5	100
الثامن	80	15	5	100



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ حفظ القرآن الكريم وترتيبه

المجال: أصحاب الهمم (الإعاقة الذهنية البسيطة)

المستوى	السور المطلوب حفظها	المستهدفون
الأول	سورة الفاتحة و السور (من سورة الأعلى إلى سورة الناس)	طلبة الصفوف (9-10-11-12)
الثاني	سورة الفاتحة و السور (من سورة الشمس إلى سورة الناس)	طلبة الصفوف (5-6-7-8)
الثالث	سورة الفاتحة و السور (من سورة الزلزلة إلى سورة الناس)	طلبة الصفوف (1-2-3-4)



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ شروط التقدم إلى جائزة القرآن الكريم (أصحاب الهمم):

- يشترط إحضار شهادة طبية أو رسالة من جهات الاختصاص تبين الإعاقة الذهنية البسيطة.
المعيار الأمريكي الإحصائي الخامس (5DSM)
- معدل الذكاء (69-55)
- العمر السلوكي (السلوك التكيفي) أقل من العمر الحقيقي للمتسابق بسنة أو سنتين وليس أكثر.



❖ معايير تحكيم أصحاب الهمم

المجموع	الأداء	تطبيق أحكام التجويد	الحفظ	المستوى
100	5	15	80	الأول
100	5	15	80	الثاني
100	5	15	80	الثالث



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhawards.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم أصحاب الهمم

الاسم		الجنسية	الدرجة	100/
المدرسة		الصف	النهائية	

الملاحظات	الأخطاء					إلى الآية	من الآية	السورة	السؤال
	التجويد	الحفظ							
		التشكيل	الحرف	الفتح	التنبيه				السؤال الأول
									السؤال الثاني
									السؤال الثالث
5/	15/	80/				المجموع			



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhawards.com | www.abhawards.ae

❖ استثمارة تقييم أصحاب الهمم

- يمنح المتسابق ثلاث مواضع بمقدار ثلاثة أسطر لكل موضع (المستوى الأول).
 - يمنح المتسابق موضعين بمقدار ثلاثة أسطر لكل موضع (المستوى الثاني والثالث).
 - يخصص من علامة الحفظ على التنبيه والحرف والتشكيل (ربع درجة)، وعلى الفتح (نصف درجة)، أما الخطأ في التجويد فيخصص عليه (ربع درجة).
- يقيم المتسابق من جميع أعضاء لجنة التحكيم (لكل محكم استثمارته الخاصة) ثم يتم جمع العلامات وحساب المعدل العام.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhawards.com | www.abhawards.ae

الإبداع الأدبي



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ المحور لمسابقة الإبداع الأدبي: (عام المجتمع)

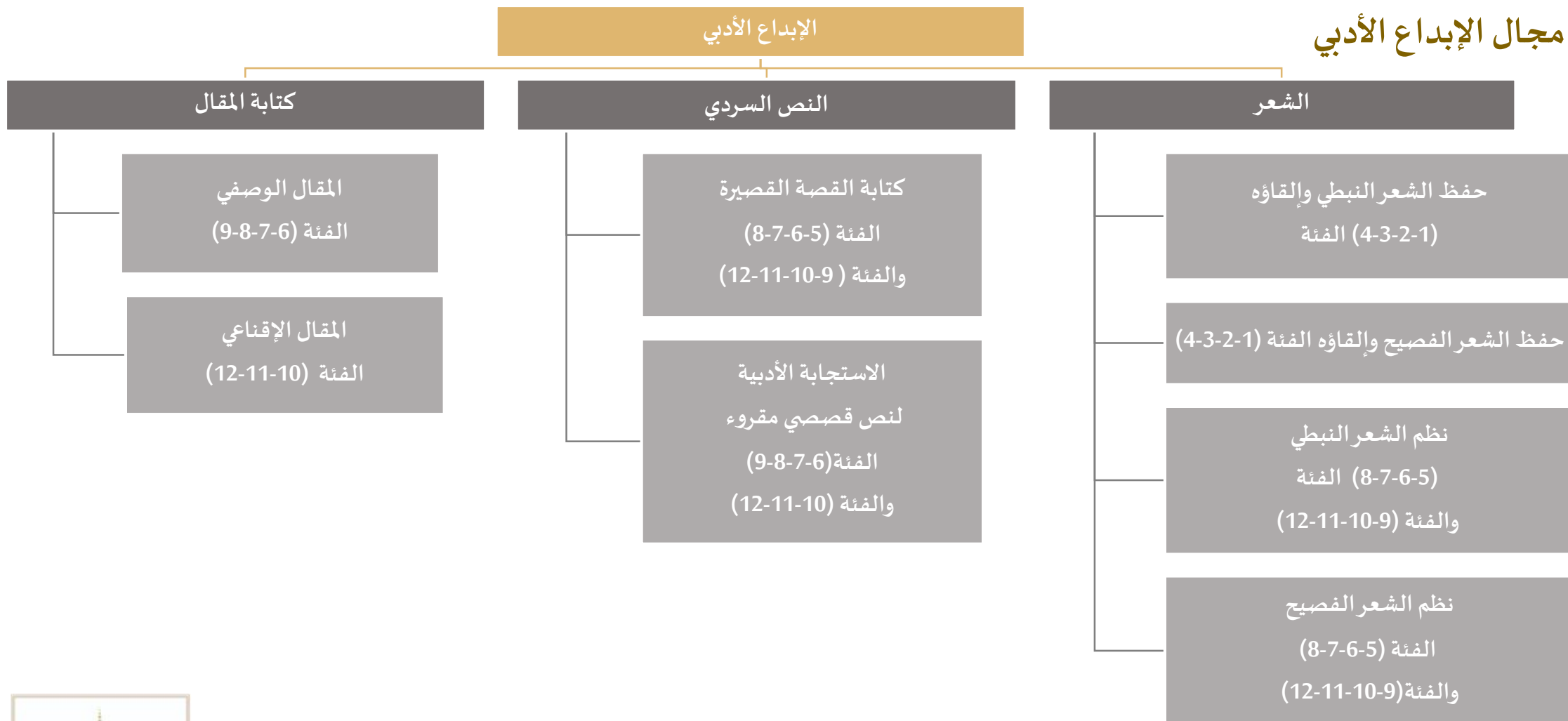
الأمثلة المقترحة غير الملزمة التي من الممكن العمل عليها تحت مظلة المحور، مواضيع تتناول:

- قصص أو مقالات ادبية عن التضامن بين أفراد المجتمع في الأزمات والكوارث.
- نصوص شعرية أو نثرية عن الفخر بالوطن، رموزه وقادته.
- إبراز دور التراث والعادات في تعزيز تماسك المجتمع.
- إبراز دور الشباب في خدمة مجتمعهم وبناء وطنهم.
- قصص عن الإبداع والابتكار في خدمة التنمية.
- نصوص أدبية حول التعايش بين الثقافات المختلفة داخل المجتمع.
- التكنولوجيا وأثرها في العلاقات الاجتماعية.
- قصص عن دور المرأة القيادي والتنموي في المجتمع الإماراتي.
- مواقف إنسانية تظهر قيم التعاون، والصداقة، والاحترام.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ مجالات الجائزة في مجال الإبداع الأدبي



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

الإبداع الأدبي هو القدرة على إنتاج أعمال أدبية جديدة تظهر مهارة الأديب في لغته، وتعكس صنيعة الفني في التجديد وإضافة أبعاد وسمات تثري الأدب وتساهم في تطويره.

شروط التقدم إلى جائزة الإبداع الأدبي:

1. أن يكون العمل المرشح باللغة العربية الفصحى، عدا مجال الشعر النبطي.
2. لا يجوز للمشاركة التقدم إلى أكثر من فرع من فروع الجائزة.
3. لا يجوز للمشاركة التقدم بأكثر من عمل إبداعي في الفئة الواحدة.
4. لا تقبل القصائد والقصص المنشورة في وسائل اعلامية لا يعتد بها، كالنشرات الإعلانية الدعائية وما يشابهها.
5. تستبعد الأعمال الإبداعية التي يشترك فيها أكثر من شخص.
6. لا يسمح للطالب الذي فاز في أحد المجالات في العام الماضي بالمشاركة في نفس المجال هذا العام، ولكن يتاح له المشاركة في أي مجال آخر.
7. يسمح لكل مدرسة بالمشاركة في كل مجال، وفق الفئة العمرية المحددة، بطلين فقط.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المسابقة: حفظ الشعر النبطي وإلقاءه

- تمنح لثلاثة مراكز من المشاركين في فئة (1-2-3-4)

شروط مسابقة حفظ الشعر النبطي وإلقاءه

- أن يرتبط موضوع القصيدة بمحور الجائزة.
- ألا يقل عدد أبياتها عن عشرة أبيات ولا يزيد عن خمسة عشر بيتاً.
- الإلقاء غيباً أو من ورقة مكتوب عليها القصيدة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المسابقة: حفظ الشعر الفصيح وإلقاؤه

- وتمنح لثلاثة مراكز من المشاركين في كل فئة (1-2-3-4).

شروط مسابقة حفظ الشعر الفصيح وإلقاؤه:

- أن يرتبط موضوع القصيدة بمحور الجائزة.
- أن تكون باللغة العربية الفصيحة .
- ألا يقل عدد أبياتها عن عشرة أبيات ولا يزيد عن خمسة عشر بيتاً.
- الإلقاء غيباً بالنسبة لطلاب الصفين الثالث والرابع.
- يمكن لطلبة الصفوف الأول والثاني الإلقاء غيباً أو من ورقة مكتوب عليها القصيدة.



❖ استمارة تقييم حفظ الشعر وإلقائه

الإسم	الجنسية	الدرجة النهائية	الاسم
المدرسة	الصف	100/	

معايير التحكيم					
الإلقاء الشعري المعبر	جودة النطق وحسن الأداء مع الضبط	تمثيل المعنى تفاعلياً، توظيف لغة الجسد	ارتباط النص بمحور الجائزة	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	المجموع
30	15	20	15	20	100

أُلاحظات.....

عضو لجنة التحكيم (1).....

عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhawards.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: الشعر

مسابقة: نظم الشعر الفصيح، وتمنح لثلاثة مراكز من المشاركين في كل فئة

• فئة الطلبة (5-6-7-8)

• فئة الطلبة (9-10-11-12)

نظم الشعر النبطي: (المواطنون فقط) وتمنح لثلاثة مراكز من المشاركين في كل فئة

• فئة الطلبة (5-6-7-8)

• فئة الطلبة (9-10-11-12)

شروط مجال نظم الشعر:

- ألا تقل القصيدة عن (10) عشرة أبيات ولا تزيد على (20) عشرين بيتاً.
- ألا تكون القصيدة المقدمة مكررة أو حائزة على جوائز في مسابقات أخرى داخل الدولة أو خارجها.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة نظم الشعر الفصيح

100/	الدَّرَجَةُ النَّهَائِيَّةُ	الْجِنْسِيَّةُ		الاسْمُ
		الصَّفُّ		المُدْرَسَةُ

المجموع	المقابلة الشفوية			النظم			
100	شخصية الشاعر والثقة بالنفس	القدرة على مناقشة مضمون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	الالتزام بوحدة الموضوع	الالتزام بالوزن والقافية	سلامة الصياغة من الأخطاء الإملائية	النظم باللغة العربية الفصحى
100	10	10	10	20	20	15	15

الملاحظات.....

عُضْوُ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (2).....

عُضْوُ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ استمارة نظم الشعر النبطي (المواطنون فقط)

100/	الدَّرَجَةُ النَّهَائِيَّةُ	الْجِنْسِيَّةُ		الاسم
		الصَّفُّ		المُدْرَسَةُ

المجموع	المقابلة الشفوية			النظم			
	شخصية الشاعر والثقة بالنفس	القدرة على مناقشة مضمون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	الالتزام بوحدة الموضوع	الالتزام بالوزن والقافية	سلامة الصياغة من الأخطاء	النظم باللغة الدارجة
100	10	10	10	20	20	15	15

..... الملاحظات

.....
 عضو لجنة التحكيم (1)
 عضو لجنة التحكيم (2)



جائزة علي بن حرملة التربوية
 Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: النص السردي

المسابقة: كتابة القصة القصيرة

• تمنح لثلاثة مراكز من المشاركين في كل فئة

➤ فئة طلبة المرحلة الثانوية (9-10-11-12)

➤ فئة طلبة الحلقة الثانية (5-6-7-8)

• شروط التقديم لمسابقة كتابة القصة القصيرة:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16 .
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) و ترسل بصيغة PDF .
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمار تقييم كتابة القصة.

100/ الدرجة النهائية	الْجَنَسِيَّةُ		الْإِسْمُ		الْمُدْرَسَةُ	
	الصَّفُّ					
المجموع	ترابط الأحداث واستخدام التقنيات الفنية	جودة اختيار العنوان	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب، وتحديثه بالفصحى أثناء العرض	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	استخدام تقنيات الكتابة القصصية مثل: (الوصف المكاني- الوصف الزماني- وصف الشخصيات- وصف الأحداث- وصف المشاعر، والتشويق والاسترجاع الزماني)	الالتزام بالعناصر الأساسية للنص القصصي
100	20	10	10	10	25	25

الْمُلَاحَظَاتُ.....

عُضْوُ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (1).....

عُضْوُ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: النص السردي

المسابقة: الاستجابة الأدبية لنص قصصي مقروء.

- تمنح لثلاثة مراكز من المشاركين في كل فئة:
 - فئة طلبة المرحلة الثانوية (12-11-10)
 - فئة طلبة المرحلة المتوسطة (9-8-7-6)

شروط التقديم لمسابقة الاستجابة الأدبية لنص قصصي مقروء:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16 .
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF .
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمار تقييم الاستجابة الأدبية

100/ الدرجة النهائية	الاسم		الجنسية		المدرسة		الصف	
المجموع	الالتزام بالقصة المحددة من قبل إدارة الجائزة.	الالتزام بمحتوى الاستجابة الأدبية حيث (الإشارة إلى كاتب النص والتفصيل في تحليل العمل القصصي ضمن فقرات محددة)	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم.	الالتزام بإبداء رأي الطالب في العمل القصصي مع ذكر الأدلة من القصة نفسها.	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار.	تحدث الطالب بالفصحى أثناء العرض.	جودة الأساليب اللغوية والبلاغية.	الالتزام بالأجزاء الأساسية للاستجابة الأدبية (مقدمة - عرض - خاتمة)
100	10	20	10	15	15	10	10	10

.....ملاحظات

.....

.....عضو لجنة التحكيم (1).....
.....عضو لجنة التحكيم (2).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ الإبداع الأدبي ومجالاته

المجال: كتابة المقال

المسابقة: المقال الوصفي

تمنح لثلاثة مراكز من المشاركين طلاب المرحلة المتوسطة (6-7-8-9)

شروط التقديم لمسابقة المقال الوصفي:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16 .
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF .
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استمارة تقييم المقال الوصفي لطلاب الصفوف (9-8-7-6)

100/	الدرجة النهائية	الْجِنْسِيَّةُ				الِاسْمُ
		الصَّفُّ				المُدْرَسَةُ
المَجْمُوعُ	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار.	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحديثه بالفصحى أثناء العرض	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	تفعيل استراتيجيات الوصف المتنوعة (المكاني- الزماني- وصف الشخصيات- وصف المشاعر-المؤثرات الصوتية)	استخدام التصوير واللغة المجازية والتشبيهات وأن تكون لغة الوصف لغة أدبية مفهومة	الالتزام بالأجزاء الأساسية للمقال (مقدمة -عرض - خاتمة)
100	15	10	10	25	25	15

أُتْمَلَّحَظَاتُ.....

.....عُضْوُ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (2).....

.....عُضْوُ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (1).....



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

المسابقة: المقال الإقناعي

تمنح لثلاثة مراكز من المشاركين طلاب المرحلة الثانوية (10-11-12)

شروط التقديم لمسابقة المقال الإقناعي:

- أن تكون المشاركات من إنتاج المتسابق نفسه، ولم يسبق نشرها أو التقدم بها إلى مسابقات أخرى.
- تقديم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة www.abhaward.ae
- أن تكون الأعمال مكتوبة بحجم 16 .
- تطبع جميع الأعمال الأدبية على برنامج (WORD) وترسل بصيغة PDF .
- أن يكون العمل الإبداعي المرشح مرتبطاً بمحور الجائزة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ استثمارة تقييم المقال الإقناعي لطلبة الصفوف (10-11-12)

100/	الدرجة النهائية	الْجَنْسِيَّةُ				الإِسْمُ	
		الصَّفُّ				المُدْرَسَةُ	
المجموع	جودة اختيار العنوان وكتابة فقرات المقال بجملة رئيسة وبعدها يتم التفصيل بالأفكار)	ظهور شخصية الطالب في العمل المكتوب وتحديثه بالفصحى أثناء العرض	سلامة الرسم الإملائي وصحة استخدام علامات الترقيم	جودة الأساليب اللغوية والبلاغية	عرض وجهات النظر المختلفة ومناقشتها والرد عليها	توظيف الأدلة والحجج المنطقية	الالتزام بالأجزاء الأساسية للمقال (مقدمة - عرض - خاتمة)
100	15	10	10	15	20	20	10

..... الْمَلاحَظَاتُ

.....

..... عَضُو لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (2)

..... عَضُو لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ (1)



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

STEM Competition

مسابقة العلوم، التكنولوجيا، الهندسة والرياضيات



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ STEM Competition

Field: Student project for the Secondary and Middle School

Theme: “Smart Ideas for a Greener Future: AI, Robots, and Sustainability”

Scientific Objective :

- A STEM competition that invites students to create simple, smart projects using computers, robots, or easy machines to save energy, protect nature, and make life healthier for everyone.
- The goal is to build problem-solving skills, teamwork, and environmental responsibility while preparing students with future-ready skills such as creativity, digital literacy, and scientific thinking.

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

المجال: مشروع طلابي للمرحلتين الثانوية والمتوسطة

المحور: “أفكار علمية مبتكرة من أجل بيئة مستدامة: الذكاء الاصطناعي، الأنظمة الروبوتية، والحفاظ على البيئة.»

الهدف العلمي:

- مسابقة STEM تدعو الطلاب إلى ابتكار مشروعات بسيطة وذكية باستخدام الحواسيب أو الأنظمة الروبوتية أو الآلات السهلة لتوفير الطاقة، وحماية الطبيعة، وجعل الحياة أكثر صحة للجميع.
- والهدف منها هو تنمية مهارات حل المشكلات والعمل الجماعي والمسؤولية البيئية، مع إعداد الطلاب بمهارات المستقبل مثل الإبداع، الثقافة الرقمية، والتفكير العلمي.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

STEM Competition

Sub-themes:

1. AI for Clean Energy.

Use easy computer tools to make solar panels, windmills, or other clean energy work better.

2. Robots to Help the Planet.

Design small robots to plant trees, clean beaches, or reduce trash.

3. Smart Recycling.

Build simple machines or apps that help people sort and recycle rubbish.

4. Water Saving and Cleaning.

Find clever ways to save water, fix leaks, or make dirty water clean.

5. Green Farming.

Use technology to grow healthy food while saving soil and water.

مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ❖

المحاور الفرعية:

1. الذكاء الاصطناعي من أجل الطاقة النظيفة.
استخدام تطبيقات حاسوبية مبسطة لتحسين عمل الألواح الشمسية أو طواحين الهواء أو غيرها من مصادر الطاقة النظيفة.
2. الأنظمة الروبوتية لخدمة الكوكب.
تصميم أنظمة روبوتية صغيرة لزراعة الأشجار، تنظيف الشواطئ، أو تقليل النفايات.
3. إعادة التدوير الذكي.
ابتكار آلات أو تطبيقات مبسطة تساعد الناس على فرز القمامة وإعادة تدويرها.
4. توفير وتنقية المياه.
إيجاد طرق مبتكرة لتوفير المياه، إصلاح التسريبات، أو تنقية المياه الملوثة.
5. الزراعة الخضراء.
استخدام التكنولوجيا لزراعة غذاء صحي مع الحفاظ على التربة والمياه.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ STEM Competition

Conditions for the High School project competition:

- The project must be relevant to the specified theme and inclusive of all aspects of STEM.
- The targeted category is students from Grades (9-12)

Conditions for the Middle School project competition:

- The project must be relevant to the specified theme and inclusive of all aspects of STEM.
- The targeted category is students from Grades (5-8)

Conditions for the Creative Idea competition:

- The idea must be innovative, viable, sustainable, and useful for the UAE community.
- The targeted category is students from Grades (5-12) who submitted a project, but the project was not a winner.

❖ مسابقة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

شروط مسابقة مشروع المرحلة الثانوية:

- يجب أن يكون المشروع مرتبطاً بالمحور المحدد وشاملاً لجميع جوانب STEM.
- المستهدفون طلبة الصفوف (12-9)

شروط مسابقة مشروع المرحلة المتوسطة:

- يجب أن يكون المشروع مرتبطاً بالمحور المحدد وشاملاً لجميع جوانب STEM.
- المستهدفون طلبة الصفوف (8-5)

شروط مسابقة الفكرة الإبداعية:

- يجب أن تكون الفكرة مبتكرة وقابلة للتطبيق ومستدامة وتخدم مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.
- المستهدفون طلبة الصفوف (12-5) من الذين قدموا مشروعاً ولكن مشروعهم لم يحقق الفوز.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ Competition Rules

❖ شروط المسابقة

Applicable to High School and Middle School

ينطبق على المرحلتين الثانوية والمتوسطة

- Groups must be between 3 to 5 Students.
- Must be currently attending a private school in Al Ain, with the exception of students in Liwa International School Al Mushrif.
- A school may nominate a maximum of one High School project and one Middle School project for final evaluation.
- Evaluation will be undertaken by external specialists.
- A detailed comprehensive abstract and project plan with clear objectives, methodology, and outcomes must be submitted.

- يتكون فريق المشروع من 3 إلى 5 طلاب.
- يجب أن يكون الطالب مسجلاً في مدرسة خاصة في مدينة العين. يستثنى من ذلك طلاب مدرسة ليوا الدولية المشرف.
- يحق للمدرسة ترشيح مشروع واحد عن المرحلة الثانوية ومشروع واحد عن المرحلة المتوسطة لتمثيل المدرسة في التقييم النهائي.
- سيتم إجراء التقييم من قبل متخصصين خارجيين.
- يجب تقديم ملخص شامل ومفصل وخطة مشروع مع أهداف ومنهجية ونتائج واضحة.



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

❖ Prohibited items

- Gas, fire, smoke, chemicals, dry ice or other sublimating solids.
- All hazardous substances or devices (Example: poisons, drugs)
- Microorganisms, animals, any living organisms, waste samples.
- Human/animal body parts.
- Items that may have contained or been in contact with hazardous chemicals.
- Sharp items (example, syringes, needles, pipettes)
- Highly flammable materials.
- Any apparatus deemed unsafe by the STEM Review Committee.

❖ المواد المحظورة

- الغاز والنار والدخان والمواد الكيميائية والثلج الجاف أو غيرها من المواد الصلبة المتصاعدة.
- جميع المواد أو الأجهزة الخطرة (مثل: السموم والعقاقير)
- الكائنات الحية الدقيقة، الحيوانات، أي كائنات حية، عينات النفايات.
- أجزاء من جسم الإنسان / الحيوان.
- العناصر التي قد تحتوي على مواد كيميائية خطيرة أو كانت معرضة لها.
- العناصر الحادة (مثل المحاقن والإبر والمصاصات).
- مواد شديدة الاشتعال.
- أي جهاز تعتبره لجنة تحكيم مجال STEM غير آمن.



❖ معايير تحكيم المشروع

المعايير التقنية

#	المعيار	3-1 (أقل من التوقعات)	4-6 (يستوفي التوقعات)	7-8 (يتجاوز التوقعات)	9-10 (ممتاز)	الدرجة
1	الابتكار في الذكاء الاصطناعي والتشغيل الآلي لخدمة الاستدامة	الفكرة أساسية وتفتقر للابتكار في الذكاء الاصطناعي أو التشغيل الآلي بمجال الطاقة المتجددة أو الاستدامة.	يظهر بعض الابتكار باستخدام الذكاء الاصطناعي أو التشغيل الآلي لكن بتأثير محدود على أهداف الطاقة أو المناخ.	الفكرة إبداعية، وتقدم حلولاً واضحة تعتمد على الذكاء الاصطناعي أو التشغيل الآلي للتحديات البيئية.	ابتكار متقدم يطرح حلولاً رائدة باستخدام الذكاء الاصطناعي أو التشغيل الآلي للطاقة النظيفة أو العمل المناخي أو الأنظمة المستدامة.	10/
2	الأصالة	المشروع يفتقر للأصالة أو يكرر أفكارًا موجودة	يحتوي على بعض عناصر الأصالة لكنه غير جديد بالكامل.	أصيل بدرجة كبيرة مع حلول واضحة يقودها الطلاب.	أصيل بالكامل ويُظهر تفكيرًا مستقلاً قائمًا على الأدلة.	10/
3	الاستدامة وكفاءة استخدام الموارد	لا يركز على حفظ الموارد أو دعم الاستدامة.	هناك بعض الجهود لتوفير الطاقة أو المياه أو الموارد الأخرى	تم دمج الاستدامة بشكل جيد مع فوائد ملموسة.	تركيز قوي على حفظ الطاقة أو المياه أو المواد باستخدام تقنيات ذكية.	10/
4	الأثر على البيئة	لا يعالج قضايا بيئية ذات أهمية.	يعالج قضية ما لكن بنطاق أو نتائج محدودة.	يقدم حلولاً فعالة لتقليل الانبعاثات أو تحسين جودة البيئة.	يسهم بشكل مباشر وقوي في معالجة التحديات البيئية الرئيسية.	10/



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ معايير تحكيم المشروع

المعايير التقنية						
#	المعيار	3-1 (أقل من التوقعات)	6-4 (يستوفي التوقعات)	8-7 (يتجاوز التوقعات)	10-9 (ممتاز)	الدرجة
5	إمكانية التطبيق والتسويق	الفكرة صعبة التطبيق أو التوسع.	تظهر جدوى محدودة أو استخدامًا سوقيًا ضعيفًا.	تبين إمكانية جيدة للتطبيق في مشاريع واقعية.	قابلة للتطبيق بدرجة عالية في القطاعات الصناعية أو التعليمية أو المجتمعية.	10/
6	تنفيذ الطلاب ومهارات STEM	دور الطلاب محدود؛ يظهر القليل من مهارات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات.	شارك الطلاب لكنهم اعتمدوا كثيرًا على التوجيه.	قاد الطلاب معظم المهام مطبقين مهارات علمية وتقنية.	مشروع من تنفيذ الطلاب بالكامل، يظهر معرفة قوية بمهارات STEM وقدرة على حل المشكلات.	10/
7	مدى الارتباط بالموضوع والمحاور الفرعية	المشروع ضعيف الصلة بالذكاء الاصطناعي أو التشغيل الآلي أو محاور الاستدامة.	هناك بعض الصلة بالموضوع أو بأحد المحاور الفرعية.	مرتبط جيدًا بعدة محاور فرعية مع هدف واضح.	متوافق بقوة مع الموضوع، ويعالج عدة محاور فرعية بأسلوب إبداعي.	10/
8	وضوح الشرح الكتابي	التقرير غير واضح أو غير مكتمل، ولا يربط العمل بأهداف الاستدامة.	يشرح العمل لكن يفتقر للتفاصيل حول الأثر أو المنهجية.	مكتوب بشكل جيد ويربط الحل بمفاهيم STEM وأهدافه.	واضح وموجز ويشرح بالكامل كيف يدعم الذكاء الاصطناعي أو التشغيل الآلي الطاقة المتجددة أو حلول المناخ أو الاستدامة.	10/



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ معايير تحكيم المشروع

معايير المقابلة						
#	المعيار	3-1 (أقل من التوقعات)	6-4 (يستوفي التوقعات)	8-7 (يتجاوز التوقعات)	10-9 (ممتاز)	الدرجة
1	مهارات العرض والإقناع	عرض ضعيف، يفتقر إلى الهيكل أو الوضوح، والتواصل مع الموضوع محدود.	العرض مناسب لكنه يمكن أن يكون أكثر تفاعلاً أو مرتبطاً بالموضوع.	الطلاب واضعون ومقنعون، ويظهرون صلة بالموضوع حول مدن المستقبل.	عرض قوي وجذاب مع إقناع ممتاز واتصال واضح بموضوع مدن المستقبل.	10/
2	الشخصية والمعرفة	الطلاب يفتقرون إلى عمق المعرفة أو يفشلون في إظهار فهمهم لمشروعهم في سياق مدن المستقبل.	الطلاب يظهرون بعض المعرفة لكنهم يكافحون مع الأسئلة العميقة أو التفاصيل المتعلقة بالتنمية الحضرية.	الطلاب يظهرون معرفة قوية ويمكنهم الإجابة عن معظم الأسئلة بكفاءة، ويربطون مشروعهم بالموضوع.	الطلاب يمتلكون معرفة معمقة، ويجيبون عن الأسئلة بثقة ويظهرون شغفاً بمساهمة مشروعهم في تحديات مدن المستقبل.	10/



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ Project judging criteria

Technical Criteria						
#	Criteria	1-3 (Below Expectations)	4-6 (Meets Expectations)	7-8 (Exceeds Expectations)	9-10 (Outstanding)	Marks
1	Innovation in AI & Automation for Sustainability	Innovation in AI & Automation for Sustainability	Innovation in AI & Automation for Sustainability	Innovation in AI & Automation for Sustainability	Innovation in AI & Automation for Sustainability	10/
2	Originality	The project copies existing ideas or lacks originality.	Contains some original elements but not fully new.	Mostly original with clear student-driven solutions..	Entirely original and demonstrates independent, evidence-based thinking.	10/
3	Sustainability and Efficient Resource Use	Little focus on saving resources or supporting sustainability.	Some use of sustainable or natural resources but with limited impact.	Sustainability is well integrated, with measurable benefits.	Strong emphasis on conserving energy, water, or materials through smart technologies.	10/
4	Impact on Environment	Does not address meaningful environmental issues..	Addresses an issue but with limited scope or results.	Provides effective solutions to reduce emissions or improve environmental quality.	Makes a strong, direct contribution to solving key ecological challenges.	10/



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ Project judging criteria

Technical Criteria

#	Criteria	1-3 (Below Expectations)	4-6 (Meets Expectations)	7-8 (Exceeds Expectations)	9-10 (Outstanding)	Marks
5	Feasibility & Commercial Potential	The idea is hard to apply or scale.	Shows limited practicality or market use.	Demonstrates solid potential for application in real projects..	Highly feasible for use in industry, schools, or communities.	/10
6	Student Implementation & STEM Skills.	Minimal student role; little evidence of STEM skills..	Students took part but needed heavy guidance.	Students led most tasks, applying scientific and technical skills.	Entirely student-led, showing strong STEM knowledge and problem-solving ability.	/10
7	Relevance to Theme & Sub-Themes	Project has weak connection to AI, automation, or sustainability sub-themes.	Some link to the theme or one sub-theme.	Well connected to several sub-themes with clear purpose.	Strongly aligned with the theme, addressing multiple sub-themes creatively..	/10
8	Clarity of Written Explanation.	The report is unclear, incomplete, or not linked to sustainability aims.	Explains the work but lacks detail on impact or methods.	Well-written, linking the solution to STEM concepts and goals.	Clear, concise, and fully explains how AI or automation supports renewable energy, climate solutions, or sustainability.	/10



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ Project judging criteria

Interview Criteria						
#	Criteria	1-3 (Below Expectations)	4-6 (Meets Expectations)	7-8 (Exceeds Expectations)	9-10 (Outstanding)	Marks
1	Presentation & Persuasion Skills	Poor presentation, lacking structure or clarity, limited connection to the theme.	The presentation is adequate but could be more engaging or tied to the theme.	Students are clear and persuasive, demonstrating relevance to future cities.	Strong, engaging presentation with excellent persuasion and a clear connection to the theme of future cities.	10/
2	Character & Knowledge	Students lack depth of knowledge or fail to demonstrate understanding of their project in the context of future cities.	Students show some knowledge but struggle with deeper questions or details related to urban development.	Students demonstrate solid knowledge and can answer most questions competently, tying their project to the theme.	Students have in-depth knowledge, answering questions with confidence and showing passion for their project's contribution to future city challenges.	10/



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

❖ البرنامج الزمني لجائزة علي بن حرملة التربوية

التاريخ	الفعاليات
الأربعاء 8 أكتوبر	نشر ثقافة الجائزة والتعريف بها وتعميمها على المدارس
الأربعاء 8 أكتوبر	ترشيح منسق في كل مدرسة من المدارس المشاركة
الخميس 23 أكتوبر	مشاركة فيديو اللقاء التعريفي لجائزة علي بن حرملة التربوية.
الاثنين 3 نوفمبر	بدء تسجيل الطلاب في الجائزة
الثلاثاء 6 يناير	استكمال تسجيل الطلاب في الجائزة
الخميس 26 فبراير	الموعد النهائي لتسليم المشاركات الطلابية
الاثنين 13 إلى 16 إبريل	تحكيم المشاركات وأعمال لجنة التحكيم لجميع الفئات في المجالات الأربع داخل مدارس ليوا في مدينة العين
الخميس 14 مايو	الحفل الختامي للجائزة وإعلان أسماء الفائزين



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae

شُكْرًا



جائزة علي بن حرملة التربوية
Ali bin Harmal Educational Award

Al Ain, UAE | T: 0097137810444 | E: info@abhaward.com | www.abhawards.ae